BILAN PEDAGOGIQUE ANNUEL

Collège Georges BRASSENS SANTENY

Année 2013 - 2014

Document finalisé le 29/10/2014

SOMMAIRE

Bilan pédagogique 2013-2014

GENERALITES

- Nouveautés 2013-2014 p 5
- Carte d'identité statistique p 6
- Indicateurs de vie scolaire p 8
- Instances p 9
- Travaux réalisés en 2013-2014 p 10
- Bilan du FSE – Foyer Socio Educatif p 11
- Bilan de l'AS ou Association Sportive p 12
- Palmarès AS 2013-2014 p 13

EXAMENS

- Résultats du DNB p 15
- Brevet Blanc p 16
- Devoirs communs p 17
- Stages de révisions p 17
- Histoire des arts (HDA) p 18
- Livret Personnel de compétences (LPC) p 19
- Attestation de Sécurité Routière (ASSR) p 20

DISPOSITIFS

- Dispositif ULIS p 22
- Suivi des élèves à besoins spécifiques p 23
- Suivi des élèves allophones p 24
- Accompagnement éducatif p 25
- Prise en charge de la difficulté scolaire p 26
- Prévention du décrochage scolaire p 27
- Les TICE ou le numérique p 28
- Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté (CESC) p 29
- Mesure de responsabilisation p 30
- Communication externe p 31
- Liaison collège-parents p 32
- Liaisons écoles-collège-lycées p 33
- Education à l'orientation p 34
- La DP3 – Découverte Professionnelle 3h p 35
- Expérimentation « le dernier choix aux familles » p 36
- Bilan CDI p 37
- Section européenne Espagnol p 38

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

PROJETS PARTICULIERS

- IDD (Itinéraire de Découvertes) Playmobil p 40
- IDD Vivre à Rome p 40
- IDD Nature p 41
- IDD Anglais et Cinéma p 42
- Sorties p 43
- Séjour au ski à la Plagne (Savoie) p 44
- Appariement avec Miguel Esteban (Espagne) p 45
- Echange avec Gedern (Allemagne) p 46
- Défi lecture p 47
- PACEM – Projet pour l'Acquisition de Compétences par les élèves en Maths p 48
- Accueil des CM2 p 49
- Projets de la restauration scolaire p 49
- Promotion du Latin p 50
- Big Challenge p 51
- Rallye Mathématiques académique p 52
- Soutenance de stage p 53
- Le forum des métiers p 54
- Chorale p 55
- Concerts de Poche p 55
- Club Théâtre p 56
- Conte Musical p 57
- Atelier de musique actuelle p 58
- Brassens Expo and Co p 59
- Bal de Promo des 3èmes p 60

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

GENERALITES

Introduction

L'année 2013-2014 a été marquée par un renouvellement important de l'équipe administrative (nouveau principal, nouvelle CPE, nouvelle gestionnaire, nouvelles secrétaires de direction et d'intendance) et par de nombreuses nouveautés.

Nouveautés

- Conception d'un nouveau projet d'établissement 2014-2017
- Nouvel emplacement des bureaux de la CPE, des surveillants, de la COP et de l'infirmière, changement des cours de récréation
- Mise en œuvre des mesures de responsabilisation internes et externes, de stage hors SOMP- Séquence d'Observation en milieu professionnel (stage),
- Réactivation des stages de révision en 3ème
- Création de la mention « compliments » sur le bulletin, vidooprojection des bulletins en conseil de classe
- Expérimentation « le dernier choix aux familles », Augmentation du nombre de voyages scolaires
- Mise en œuvre d'Ordival, expérimentation du WIFI, création de la commission numérique
- Réactivation du CESC – Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté, création du bal de Promo
- Réalisation du DUER – Document Unique d'Evaluation des Risques, Actualisation des mesures d'évacuation
- Création d'un nouveau site Internet, création d'une charte graphique, création d'un nouveau logo, création du livret de bilan pédagogique
- Développement de la communication interne et externe par mail
- Création du GPDS – Groupe de Prévention de Décrochage Scolaire, réactivation du conseil pédagogique, création du conseil école-collège
- Création de la liaison parents, Création d'un espace de rendez-vous, modification des RPP – Rencontres Parents-Professeurs
- Rénovation complète des sanitaires garçons, création d'un chemin béton EPS, changement du transformateur général et de l'ascenseur, installation à la restauration scolaire d'un distributeur de plateaux à carte

Perspectives

- Mettre en œuvre le nouveau projet d'établissement
- Gérer différemment le décrochage scolaire de la difficulté scolaire
- Matérialiser les parcours individualisés
- Poursuivre les stages hors SOMP et les mesures de responsabilisation internes et externes
- Valoriser les compétences de l'élève, poursuivre le développement des actions dans le cadre du CESC
- Exploiter le nouvel outil de vie scolaire : PRONOTE
- Améliorer la communication électronique, poursuivre le développement des TICE (usage pédagogique du numérique) et d'Ordival, équiper de vidéoprojecteurs 100% des salles
- Rénover les sanitaires filles, créer un espace parents, poursuivre la rénovation de nos lieux de travail
- Finaliser la politique de sécurité du collège

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Effectifs

Effectifs d'élèves	2011	2012	2013	2014
6EME	144	148	124	133
5EME	137	139	143	128
4EME	124	137	136	140
3EME	113	129	136	133
Total	**518**	**553**	**539**	**534**

PCS

Distribution par PCS regroupées - 2013-2014 (public+privé)	Collège	94
Cadres supérieurs et enseignants	**40,6**	28,1
Cadres moyens	**9,3**	11,3
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	**31,4**	28,8
Ouvriers et inactifs	**11,9**	28,2
Non renseignée	**6,9**	3,6

Boursiers

Pourcentage de titulaires d'une bourse de collège	2011	2012	2013
% de boursiers de l'établissement	5,0	10,9	9,8
% de boursiers de l'académie	28,4	28,0	28,0
% de boursiers France		27,8	27,6

Taux de réussite (%)

Taux de réussite au DNB (%)	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	89.8	89.1	89.3	94.7	85.5	88.7

Orientation

Orientation fin de 3ème	2009	2010	2011	2012	2013	2014
En 2de GT pour le collège	**68,2**	**72,1**	**74,8**	**77,9**	**70,5**	**80.9**
pour le département	65,4	64,6	65,7	67,7	69,3	
En 2de Pro pour le collège	**14**	**13.9**	**13.8**	**14.2**	**17.1**	**15.4**
pour le département	20.9	22	22	21	20.6	
En 1ère année de CAP pour le collège	**1.9**	**3.3**	**1.6**	**0.9**	**2.3**	**2.2**
pour le département	2.4	2.5	2.5	2.6	2.4	
Doublement pour le collège	**3.7**	**4.1**	**0.8**	**3.5**	**3.1**	**1.4**
Pour le département	4.6	4.7	3.8	3.5	3.1	

A noter qu'en 2014-2015, 35, 4% des élèves ont obtenu satisfaction de leur vœu n°1 dans leur affectation, contre 100 % en 2013.
Le problème de la sectorisation du collège Brassens vers la 2nde GT est important et doit être clarifié.

Moyens

H/E – Heures sur effectif	2009	2010	2011	2012	2013
pour l'établissement	1,17	1,09	1,11	1,01	1,08
pour le département	1,22	1,22	1,20	1,19	1,18
pour l'académie	1,26	1,25	1,23	1,21	1,20

Personnels

Effectifs de personnels en Emploi Temps Plein - 2013-2014	Nombre d'ETP	Nombre de personnels
Personnels enseignants	32,47	37
Personnels ATSS	3,90	4
Personnels ATTEE	10.00	10
Personnels de vie scolaire	6,50	7
CPE	1.00	1
Gestionnaire	1.00	1
Personnels de direction	2,00	2
Total	**44,87**	**62**

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Absences

(en demi-journées)	2012-2013	2013-2014
6ème	1398	1102
5ème	1646	1741
4ème	1645	1965
3ème	1451	1804
TOTAL	**6140**	**6612**

Les chiffres sont incohérents : 2012-2013 : problème de suivi en vie scolaire
2013-2014 : problème de mise en route du logiciel en septembre

Exclusions de cours et retards

en demi-journées	2012-2013	2013-2014
6ème		178
5ème		313
4ème		332
3ème		373
TOTAL		**1196**

Exclusions internes

en demi-journées	2012-2013	2013-2014
6ème		8
5ème		9
4ème		9
3ème		1
TOTAL		**27**

Exclusions externes

en demi-journées	2012-2013	2013-2014
6ème		59
5ème		43
4ème		45
3ème		56
TOTAL		**203**

Bilan

- Un début d'année marqué par de nombreuses exclusions en 6ème pour cause de violence.
- Cinq commissions éducatives, contre une en 2012-2013.
- Un seul conseil de discipline, sans exclusion définitive, contre trois l'année précédente (trois exclusions définitives).
- Suivi des indicateurs très difficile car incohérence de la saisie et des outils.
- Taux d'absentéisme faible, inférieur à 4 %.

Perspectives

- Limiter les exclusions externes et les exclusions définitives.
- Saisir toutes les retenues sur Pronote
- Instaurer un suivi de cohorte efficace et cohérent grâce à PRONOTE.

Conseil d' administration	5 CA en 2013-2014, problème de la détermination de l'heure non résolu Mise en ligne des comptes-rendus, envoi des invitations par mail Pièces jointes à envoyer 1 semaine avant le CA
Commission permanente	1 seule pour la répartition de la DHG 1 à prévoir en 2014 pour la modification du règlement intérieur
Conseil pédagogique	Réactivation en 2013-2014 => 4 Conseils pédagogiques Lieu d'échanges fructueux entre personnels pédagogiques Travail en ateliers à développer, diffusion des échanges à améliorer
Conseils de classe	Présence systématique de représentants de parents Compte-rendus mis en ligne par parents sur le site – Pas de papier Réalisation d'un Vadémécum mis en ligne
Conseil-école collège	2 conseils école-collège en 2013-2014 Voir fiche bilan
Commission Numérique	Nouvelle commission fortement conseillée 2 dans l'année – voir fiche bilan TICE et numérique
CHS – comité d'hygiène et de sécurité	1 réunion lors de la création du DUER (Document Unique d'Evaluation des Risques) Réunir absolument un vrai CHS en 2014-2015 avec les nouveaux membres et les nouveaux assistants de prévention.
Commission de sécurité	Commission triennale avec pompiers + police + mairie de Santeny + CG94 Aucun problème grave ou important
CESC	Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté – voir fiche bilan Réactivation cette année sous forme de programmation 2014-2015 Pas de réunion générale
ESS – Equipes de Soins et de Suivi	17 Obligatoires et importantes pour les élèves MDPH et leurs familles Liaison avec les professeurs à améliorer mais plus efficace avec les mails
GPDS	Groupe de Prévention du décrochage Scolaire Création en 2013-2014 – voir fiche prévention du décrochage
Commission éducative	5 cette année Aucune n'a débouché sur un conseil de discipline
Conseil de discipline	1 seul pour menaces physiques envers un personnel Aucune exclusion définitive sur l'année

Gros œuvre

- Rénovation totale des sanitaires garçons – 120 000€
- Changement du transformateur général – 150 000€
- Réalisation d'un chemin Béton EPS
- Changement de l'ascenseur

Travaux extérieurs

- Portail électrique
- Poteaux de protection d'ouverture des portes
- Nouveaux poteaux de Basket
- Lignes de terrain de sport refaites
- Nouvelles zones d'attente dans la cour de récréation
- Sécurisation des poteaux électriques extérieurs
- Rénovation de l'algeco EPS
- Diagnostic poteaux de foot

Travaux sur bâtiment

- Changement des portes extérieures de cuisine
- Réparation des double-portes du hall et divers fenêtres
- Réparation du ravalement du CDI
- Multiples réparations des portes, serrures et barres anti-panique
- Installation de stores en salle des professeurs et administration
- Installation d'un tripode en façade pour les drapeaux
- Diagnostic amiante réalisé
- Diagnostic coût électricité en cours
- Programmation du chauffage
- Signalétique intérieure en cours d'actualisation

Travaux spécifiques

- Rafraichissement des sanitaires filles
- Restauration : mise en place du distributeur de plateaux par carte à la cantine
- Cuisine : nouvelle sauteuse – 15 000€
- Cuisine : rénovation complète du plafond
- Salle SVT : films opacifiants
- Salles A12 et B10 : nouveaux mobiliers
- Salle des professeurs : enlèvement cloison verre – nouveau mobilier programmé
- Rénovation Peinture : salle des professeurs – salle Georges Brassens – Bureau des surveillants – Portes du hall – bureau EPS
- Création d'une cinquantaine de prises réseau supplémentaires : salle Brassens – 16 de plus en salle info – 15 de plus en salle T1
- Intendance : nouveau mobilier programmé

Bilan du Foyer Socio-Éducatif (FSE)

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme BONHOMME, présidente du FSE et M. LEPRINCE, Trésorier

Objectifs

- Favoriser les activités pendant la pause méridienne
- Favoriser les voyages et sorties scolaires
- Valoriser les compétences hors scolaires des élèves

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Adultes encadrants
Club théâtre	5ème, 4ème, 3ème	13	2
Mini-foyer	tous	33	2
Atelier musical	tous	12	2
Jonglage	tous	8	1
Football	tous	33	2
Bridge	5ème, 4ème	5	2
Endurance	tous	14	1
Aide au financement des voyages et sorties	Tous	2 voyages et plusieurs sorties	
Achat de récompenses		Big challenge Concours BD Rallye Maths	

Coût Association à but non lucratif avec un budget indépendant

Bilan

- Ces activités permettent aux élèves d'intégrer des projets collectifs et d'occuper le temps de pause méridienne.
- Une ouverture culturelle et artistique qui complète les enseignements.
- Les 2 services de demi-pension limitent les possibilités d'inscriptions des élèves aux clubs de leur choix.
- La participation effective, sous forme de dons, au budget de l'établissement, permet de réduire pour tous les élèves le coût individuel d'une sortie ou d'un voyage

Perspectives

- Proposer davantage d'activités
- Proposer un espace de paroles contrôlées.
- .Mieux communiquer sur les activités et réussites via le site Internet

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur M. DEFOSSEZ François et M. MORIZUR Cédric

Objectif

- Epanouissement des élèves à travers les pratiques sportives.
- Plaisir d'atteindre un objectif commun.
- Apprentissage du respect des adversaires et des règles.
- Responsabilisation à travers des taches de capitanat, de tutorat, d'arbitrage.
- Travail de l'autonomie pendant les entrainements

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
badminton	académique	26	Enseignant EPS
handball	académique	22	Enseignant EPS
gymnastique	départemental	56	Enseignant EPS
step	collège	15	Enseignant EPS
Equitation	National	12	Enseignant et monitrice

Coût 4700 euros sur un budget indépendant de celui du collège – Association loi 1901

Bilan

- Résultats sportifs très positifs.
- Formation arbitrage en hausse .Une vingtaine sur l'ensemble des disciplines.
- Participation aux portes ouvertes avec un spectacle de gymnastique et de step.
- Meilleurs éléments récompensés par rapport à l'état d'esprit et les résultats sportifs ou les progrès réalisés.
- Tutorat et parrainage pratiqué au badminton avec succès.
- Trésorerie équilibrée.
- Photos et résultats communiqués sur le site du collège.
- Prise en compte dans certains conseils de classe des compétences développées par les élèves pour mieux cerner les personnalités.
- Intégration positive de quelques élèves d'Ulis.

Perspectives

- Améliorer le site Unss du collège.
- Créer sur le bulletin une case pour l'investissement dans la vie du collège dont la participation à des taches à l'Unss.
- Améliorer les performances et les résultats.

EQUITATION

- Champion du Val de Marne
- 6ème des championnats de l'académie de Créteil

BADMINTON

- Champion de district
- 3ème des championnats du Val de Marne par équipe
- 6ème des championnats de l'académie de Créteil par équipe
- 3 arbitres départementaux et 2 arbitres de district certifiés

HANDBALL

- 1er du championnat de district en Benjamins
- 4ème du championnat de district en Minimes
- 3ème des championnats du Val-de-Marne en benjamins
- Demi-finale académique en Benjamins
- 6 arbitres départementaux et 1 arbitre de district certifiés

GYMNASTIQUE

- 2ème du championnat de district
- 4ème des championnats du Val-de-Marne
- 4 arbitres départementaux certifiés

BASKET-BALL

- 3ème des championnats du Val-de-Marne
- Demi-finale académique
- 3 arbitres départementaux et 1 arbitre de district certifiés

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

EXAMENS

Résultats du DNB (Diplôme National du Brevet)

Bilan pédagogique 2013-2014

Taux de réussite (%)

Taux de réussite au DNB (%)	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	89.8	89.1	89.3	94.7	85.5	88.7

Evolution du nombre de mentions

Evolution du nb de mentions	2010	2011	2012	2013	2014
Très bien	13	18	23	12	17
Bien	26	25	25	20	29
Assez bien	32	37	26	30	33
Total (%)	72.4	74.1	69.2	58.5	66.9

Notes obtenues aux épreuves

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Français	12.55	12.5			11.62	11.27
Mathématiques	10.06	11.2			9.77	9.51
Histoire-géographie Education civique	10.69	12.9			9.39	13.03
Histoire des arts	/	/			13.55	12.75
Note moyenne	11.1	12.2		12.7	11.08	11.64

Elèves ayant obtenu un score <10/20 au contrôle ponctuel (%)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Français		18.2	21.5	14.2	30.6	26.3
Mathématiques		39.1	35.5	30.1	49.2	57.9
Histoire-géographie Education civique		14.6	38.2	12.4	50	22
Histoire des arts		/	18.2	18.6	16.3	21.1

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectifs Le but de cet examen blanc est de mettre les élèves en **conditions réelles d'examen**. Cette mise en situation leur permet d'appréhender les problématiques d'**organisation des révisions**, de méthodologie et de **gestion du temps pendant les épreuves**. Le Brevet Blanc est un bon moyen pour les élèves de se faire une idée de ce qui les attend le jour des vraies épreuves et ainsi de se poser moins de questions, d'être moins angoissés

Descriptif Déroulement des épreuves sur une journée et demie (29 et 30 avril 2014), en temps réel et sujets construits à cet effet.

Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
3ème	**136**	**23**

Coût 12 HSE pour pourvoir à la surveillance de toutes les salles

Bilan

- Les élèves ont pu être en condition d'examen, gérer le temps et le stress d'une grande épreuve

	Français		Histoire-géographie-éducation civique		Mathématiques		Moyenne	
	Brevet blanc	DNB	Brevet blanc	DNB	Brevet blanc	DNB	Brevet blanc	DNB
3A	23	21.5	18.2	25	21.3	19.9	20.8	22.1
3B	22.6	21.7	18.1	26.5	23	21	21.2	23
3C	25	23.6	19.7	26.7	16.8	18.3	20.5	22.9
3D	25.4	25.2	21.8	28	23.7	22.5	23.6	25.2
3E	20.5	20.2	16.4	23.8	11.6	13.3	16.2	19.1

Perspectives

- A reconduire

Devoirs communs

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectifs

Entraîner les élèves à :

- enchainer les épreuves sur deux jours,
- réviser une masse importante de notions et donc s'organiser dans les révisions

Descriptif

Deux demi-journées banalisées pour les 3èmes :

- Mercredi 5 février : épreuve de mathématiques de 2 heures
  épreuve d'histoire-géographie éducation civique d'une heure
- Jeudi 6 février : épreuve de français de 2 heures.

Bilan

- Les professeurs de français n'ont pas proposé de sujet commun ; les élèves ont eu une épreuve dans cette matière, mais propre à chaque professeur
- Résultats :

Perspectives

- Etendre ce dispositif aux classes de 4ème,
- Mettre en place un véritable sujet commun en français.

Stage de révisions

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M.LEGER, principal

Objectif

- renforcement méthodologique,
- approfondissement des connaissances et des notions fondamentales
- optimisation des apprentissages

Descriptif

Les trois journées avant le brevet, l'emploi du temps des 3èmes est aménagé. Chaque jour, les trois matières écrites du brevet sont réparties par créneau de 2 heures consécutives.

Bilan

- Bonne assiduité des élèves
- Investissement plus ou moins efficace selon les classes

Perspectives

- Poursuivre le principe des stages de révisions, mais réfléchir à une nouvelle organisation pour proposer des révisions plus personnalisées pour les élèves.
- Certains professeurs proposent de mettre en place des modules à effectif réduit. A étudier.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectifs

Epreuve orale du diplôme national du brevet, l'histoire des arts vise à :

- susciter la curiosité
- développer l'aptitude à voir et regarder, à entendre et écouter, observer, décrire et comprendre ;
- enrichir sa mémoire de quelques exemples diversifiés et précis , d'œuvres constituant autant de repères historiques ;
- mettre en évidence l'importance des arts dans l'histoire de la France et de l'Europe

Descriptif

Au cours de l'année de 3ème, les élèves abordent plusieurs œuvres en relation avec l'enseignement de l'histoire des arts en français, histoire-géographie, langues vivantes, éducation musicale, arts plastiques et technologie.

Parmi cette liste, ils choisissent 5 œuvres qu'ils souhaitent soumettre au jury pour l'épreuve orale. Elles peuvent aussi bien être un édifice, un monument, une chanson, un poème, un tableau…

L'oral, d'environ 15 minutes, se déroule en deux temps : un exposé, suivi d'un entretien avec un jury constitué de deux professeurs.

L'évaluation repose sur les critères suivants :

- présentation de l'œuvre
- description de l'œuvre ou du travail de l'artiste et explication de la technique utilisée
- avis personnel et interprétation de l'œuvre ou du travail de l'artiste
- clarté de l'expression
- bonne utilisation des supports

Bilan

- 133 élèves ont passé cette épreuve ; la moyenne obtenue est de 25.5/40 (les notes s'étendent de 02 à 40/40)
- 30 élèves ont obtenu une note inférieure à 20/40

Perspectives

- Augmenter la moyenne générale de cette épreuve
- Amener de nouvelles matières à aborder l'histoire des arts (EPS, SVT, physique-chimie)
- Développer l'enseignement de l'histoire de l'art sur les classes de 6ème, 5ème et 4ème

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectifs

Le LPC a deux objectifs :

- un objectif pédagogique :

- il valorise les acquis de l'élève.
- il retrace la progression de l'élève de l'école à la fin de la scolarité obligatoire.
- il fait ressortir le lien entre les disciplines.
- il facilite l'articulation entre l'école et le collège, puis entre le collège et le lycée.

- un objectif institutionnel

il atteste la maîtrise des compétences du socle commun pour les examens (diplôme national du brevet, certificat de formation générale).

Descriptif

Le livret est organisé en 7 rubriques, appelées compétences (voir tableau ci-dessous). Ces sept compétences constituent le socle commun de connaissances et de compétences, c'est-à-dire les savoirs fondamentaux que chaque élève doit avoir acquis à la fin de sa scolarité obligatoire.
Lorsqu'un professeur considère qu'un item est acquis, il le valide. En fin de 3ème, les compétences sont validées ou non en fonction du nombre d'items obtenus.

Bilan

Compétences	2012-2013	2013-2014
Maîtrise de la langue française	90,6%	94.9%
Pratique d'une langue étrangère	92,9%	93.4%
Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique	93,7%	94.1%
Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	96,9%	98.5%
Culture humaniste	96,1%	93.4%
Compétences sociales et civiques	92,9%	93.4%
Autonomie et initiative	95,3%	99.3%
Maîtrise du socle	**86,6%**	**95.3%**

Perspectives

- Poursuivre l'augmentation du taux de validation

Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR)

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectifs

- Les élèves doivent connaître les règles de circulation routière mais les ASSR ne sont pas un examen sur le code de la route. Le plus important est le comportement à adopter dans les situations de partage de l'espace routier, en tant que piéton, cycliste, cyclomotoriste, passager de car, de vélo, de cyclomoteur ou de voiture ou encore en tant que témoin d'un accident.
- L'ASSR est un diplôme obligatoire pour se présenter au permis de conduire auto et moto (scooter)

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
ASSR 1	5ème	145	3
ASSR 2	3ème	136	3

Bilan

- 100% des élèves présents ont obtenu leur ASSR
- Seuls 2 élèves de 3ème ne se sont pas présentés à la session de rattrapage

Perspectives

- Maintenir ce taux de réussite

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

DISPOSITIFS

Coordonnateur M.PHILIPPOT, enseignant spécialisé et coordonnateur ULIS

Objectif

- Permettre aux élèves, en situation de handicap, la poursuite d'une scolarisation en milieu ordinaire.
- Le coordonnateur du dispositif met en œuvre le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) : mise en place d'adaptations spécifiques aux élèves au sein de sa classe en inclusion, élaboration d'un projet orientation, remédiation au sein du dispositif.

Descriptif

- Le dispositif ULIS accueille 12 élèves de la 6ème à la 3ème
- Le coordonnateur du dispositif met en place les modalités de scolarisation des élèves (temps partagé et adaptations). Quand les élèves ne sont pas scolarisables dans leur classe, ils rejoignent le dispositif ULIS où ils sont pris en charge par l'enseignant et l'AVS.
- Les élèves suivent principalement des cours de français et/ou de mathématiques au sein du dispositif ULIS. Les élèves ont également des temps de remédiation servant à reprendre les contenus de certaines disciplines en fonction des besoins.
- A cela s'ajoute des temps d'échange avec les enseignants du collège pour faire le point ponctuellement sur les élèves et ajuster les modalités de scolarisation. Tout au long de l'année des Equipes de Suivi de Scolarisation sont organisées afin de poursuivre le Projet Personnalisé de Scolarisation.

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Projet conte	6ème/5ème	7	2
Handicap sur le sport	6ème/5ème/4ème/3ème	12	2
Projet classe de neige	6ème/5ème/4ème/3ème	12	7

Coût 0€ / 0€ / 265€ par élève + budget spécifique de 3500€

Bilan

- 2 élèves de 3ème ont eu leur brevet des collèges dont 1 avec mention et ont été orienté en BAC Pro SEN
- Les élèves ont pu suivre une scolarisation ordinaire dans de bonnes conditions.
- Il n'y a pas eu de difficultés lors de l'orientation des élèves.

Perspectives

- Poursuivre et améliorer la prise en charge de ces élèves dans ce dispositif.
- Réunir les équipes plus régulièrement pour réajuster la prise en charge.
- Développer le numérique pour compenser au mieux le handicap des élèves au sein des classes.

Suivi des élèves à besoins spécifiques

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectif

- Repérer les élèves présentant des troubles des apprentissages : dyslexie, dyspraxie, trouble de l'attention,...
- Les placer en situation de réussite

Descriptif

- Mettre en place et participer aux équipes de suivi de scolarisation (ESS)
- Demander des aménagements pour le DNB
- Instaurer des aménagements pédagogiques en classe pour répondre aux difficultés liées aux troubles des apprentissages : réduction du nombre de questions lors des évaluations, dictées fautives, oralisation des consignes,...

Bilan

- 17 élèves ont été suivis sur l'ensemble de l'année : 3 en 6ème, 6 en 5ème, 2 en 4ème et 6 en 3ème.
- Parmi eux, 2 étaient accompagnés d'une auxiliaire de vie scolaire (AVS) et 3 bénéficiaient d'un ordinateur portable.
- Des tiers-temps ont été accordés aux élèves de 3ème pour la passation des épreuves du DNB (écrites et orale)

Perspectives

- Poursuivre la prise en charge.
- Proposer une formation aux professeurs pour la prise en charge des élèves à besoins spécifiques
- Si nécessaire, proposer aux élèves les plus en difficultés en 3ème de se présenter au Certificat de Formation Générale (CFG)

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Equipe de direction

Objectifs

- renforcer l'apprentissage du français pour les élèves non francophones de l'établissement
- favoriser leur intégration dans les classes

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Prise en charge individuelle de novembre à juin	4ème	1	2

- activités autour de la lecture orale avec amélioration de la prononciation, construction autonome de phrases simples et correctes, mises en situation de communication.
- acquisition de vocabulaire
- passage à l'écrit centré sur la maîtrise de la structure de la phrase simple
- participation au groupe FLE organisé au collège de Villecresnes

Coût L'équivalent d'une HSA

Bilan

- Des progrès au niveau de l'oral, surtout au niveau du vocabulaire
- Très bonne intégration dans la classe et dans le collège
- La compréhension des consignes reste difficile, ainsi que le passage à l'écrit

Perspectives

- Reconduire les actions de prise en charge pour les futurs élèves allophones ; certains élèves inscrits au collège pour l'année 2014-2015 sont déclarés allophones
- Poursuivre la prise en charge sur plusieurs années si nécessaire
- Proposer aux élèves les plus en difficultés en 3ème de se présenter au Certificat de Formation Générale (CFG)

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectifs Accueillir des élèves en dehors des cours pour de l'aide aux devoirs, des activités sportives ou culturelles

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
aide aux devoirs	tous	44 (18 en 6ème, 14 en 5ème, 7 en 4ème et 5 en 3ème)	3
atelier théâtre 6ème	6ème	9	2
atelier musical	tous	12	2 dont un intervenant extérieur
équitation	5ème, 4ème, 3ème	11	2 dont un intervenant extérieur

Coût 195 HSE

Bilan

- Aide aux devoirs : les inscriptions ont eu lieu par trimestre, ce qui permet une souplesse pour l'entrée et la sortie des élèves du dispositif en fonction des besoins de chacun.
  Les élèves de 6ème, 5ème et 4ème ont été assidus. Par contre, le niveau 3ème est difficile à mettre au travail et ne vient pas régulièrement.
- Atelier théâtre : très bonne assiduité et forte motivation des élèves, malheureusement peu nombreux. En fin d'année, présentation d'un spectacle lors de la soirée portes ouvertes du collège.
- Atelier musical : élèves très impliqués dans le projet, de nombreuses représentations en fin d'année dans les salles des fêtes des communes, les écoles en « duo » avec le club théâtre
- Equitation : élèves motivés

Perspectives

- Aide aux devoirs : pérenniser les séances en sollicitant des professeurs volontaires.
- Atelier théâtre : augmenter le nombre de participants en changeant le créneau (déplacé du vendredi 16h00-17h00 au lundi 15h00-16h00.
- Atelier musical : maintenir l'action et multiplier les lieux de concert en participant au CESC (volet solidarité) grâce à des représentations dans les hôpitaux pour enfants.
- Equitation : arrêt de l'action faute de subvention et d'encadrant.

Prise en charge de la difficulté scolaire

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectifs

- Mettre en place des aménagements pour répondre aux difficultés d'apprentissages des élèves

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
PPRE	6ème	1	1
Soutien	tous	Environ 90	Tous les professeurs de français et de mathématiques
Troubles spécifiques des apprentissages	tous	18	Tous les professeurs

Coût Environ un vingtaine d'heures par semaine

Bilan

- Demande des professeurs pour rester sur le soutien disciplinaire
- Heures de soutien en fin de journée difficiles
- Refus de certains élèves qui le prennent comme une punition
- Le soutien ne profite plus aux élèves en décrochage
- Très grande hétérogénéité des difficultés

Perspectives

- Prioriser le soutien aux élèves en difficulté, pas en décrochage
- Former les équipes à la prise en charge des élèves à besoins spécifiques (dyslexiques,...)
- Favoriser les horaires du soutien sur la pause méridienne
- Développer l'utilisation des TICE
- Travailler en groupe de besoins par niveaux

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Prévention du décrochage scolaire

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M, LEGER, Principal

Objectifs

- Connaitre et suivre nos décrocheurs
- Favoriser l'émergence d'un projet personnel, l'orientation choisie, le dialogue avec les parents concernés
- Redonner confiance aux élèves, dans les adultes, dans l'institution, dans leurs rapports avec autrui
- Diminuer l'absentéisme, les perturbations de cours

Descriptif

- **Création du GPDS** – Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire : Commission de suivi des élèves en voie de décrochage composée du principal, de la principale-adjointe, de la CPE, de l'infirmière, d'un représentant de la commune de Marolles et un de Santeny , et parfois de la coordonatrice de la MLDS – Mission de lutte contre le Décrochage scolaire
  Objectif du GPDS : repérer, recenser et gérer activement les élèves en voie de décrochage en croisant nos connaissances, nos compétences et nos sensibilités pour s'adapter à chaque situation individuelle.
  Le GPDS s'est réuni 4 fois et a suivi environ 20 élèves.
- **Parcours individualisés** : Permettre aux élèves de 4ème de réaliser des stages hors SOMP en entreprise ou en lycée pour découvrir, confirmer ou infirmer leur projet
- **Suivi scolaire personnalisé de l'absentéisme** par la CPE Mme Piazzo : appels immédiats – liens réguliers avec les parents – punitions etc.
- **Fiche de suivi individualisé** pour permettre à l'élève et à ses parents de se sentir cadré et de constater ou non des progrès au minimum sur 3 semaines
- **Mesure de responsabilisation –** voir fiche bilan

Bilan

- Quelques vraies réussites pour des élèves de 3ème qui ont obtenu une orientation choisie - Une nette diminution des perturbations et conflits avec certains élèves suivis
- Du lien constructif et efficient avec les 2 mairies. Modalités de travail du GPDS stabilisées
- Cohérence globale à affiner =>Une politique de prévention spécifique au décrochage scolaire créée pour l'année 2014-2015
- Information et communication autour des activités et travail du GPDS non faites => un lien entre GPDS et enseignants pratiquement inexistant

Perspectives

- Différencier gestion du décrochage scolaire et gestion de la difficulté scolaire
- Mise en œuvre de la politique de prévention du décrochage scolaire prévue au projet d'établissement : travailler autrement avec ces élèves, parcours individualisé, tutorat
- GPDS reconduit mais développer sa communication interne et externe (vers les parents concernés)
- Création d'un référent décrochage scolaire pour faire le lien entre GPDS et pédagogique et assurer une cohérence.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Les TICE ou le Numérique

Technologies de l'Information et de la Communication Electronique

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M. LEGER, Principal et M. CHAUCHE, référent numérique

Objectifs

- Favoriser et améliorer l'usage pédagogique des TICE
- Améliorer les ressources matérielles mises à disposition
- Développer la culture numérique collective de l'établissement

Descriptif

- **Maintenance et actualisation du matériel en lien avec le CG 94 :** changement de la tête de réseau, du serveur d'applications, programmation de 8 nouveaux TNI – Achat de 3 vidéoprojecteurs, centralisation des serveurs, programmation de la modernisation des ordinateurs de l'administration, complément des prises réseau manquantes (environ 50)
- **Début de l'utilisation en classe d'Ordival –** 2 formations ont été assurées, les usages et les contraintes se développent
- **Expérimentation d'une borne WIFI** pour déterminer nos besoins et éventuellement l'installer en lien avec le CG 94
- **Sensibilisation aux dangers d'Internet** dans le cadre du CESC en direction des 6èmes et des parents (parents de CM2 également)
- **Création de la commission numérique** : 2 réunions pour anticiper et analyser nos difficultés et nos besoins
- **Diagnostic de maturité numérique réalisé**
- **Création d'un référent TICE en plus du référent matériel** afin d'aider M. Chauche – environ 110 machines – payé 2 heures/ semaine
- **Nouveau site Internet également collaboratif** – donner la possibilité aux professeurs, aux personnels et aux représentants des parents de créer et publier eux-mêmes des articles sur le site du collège
- **Création d'une galerie photos numériques, de chaines Youtube :** chaine générale – IDD cinéma – Latin – CESC
- **Recherche autour des manuels scolaires électroniques**

Bilan

- De nouvelles demandes pédagogiques – la demande dépasse maintenant l'offre en matériel et formation
- Le parc des ordinateurs reste vieillissant - la maintenance est chronophage et compliquée – le déploiement centralisé devient une nécessité
- Problème de sauvegardes mis à jour après fin brutale d'un serveur
- La rémunération des référents matériel et TICE est notoirement insuffisante
- L'objectif de chaque salle avec un vidéoprojecteur presque atteint
- Echec autour des manuels scolaires = trop chers et peu pratiques au final
- Peu de parents (40 personnes) à la sensibilisation des dangers d'Internet

Perspectives

- Continuer le développement de l'usage pédagogique de l'Ordival
- Sécuriser les modes de sauvegarde, rechercher des outils de déploiement et de sécurité, poursuivre la modernisation du parc
- Développer l'utilisation et de la création collaborative du site et des galeries
- Changer l'outil numérique de vie scolaire instable et peu apprécié pour favoriser l'entrée pédagogique dans le numérique
- Continuer la recherche autour des manuels électroniques

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale-adjointe

	6ème	5ème
Bien-être et hygiène de vie	Séance de préventions des risques auditifs (association RIF)	Equilibre alimentaire (SVT) et action petit déjeuner Campagne d'affichage sur les risques auditifs
Violence et discriminations	Concours de BD	Cours d'éducation civique Concours de BD
Les addictions		Le tabac (chapitre sur la respiration en SVT)
Internet	Risques Internet et réseaux sociaux (association Calysto) : élèves et familles	Risques Internet et réseaux sociaux (association Calysto) : familles
Citoyenneté	Formation des délégués Cours d'éducation civique	Formation des délégués
La sécurité routière et secourisme		Préparation et passation de l'ASSR 1 (H-Géo)
La solidarité	Mesure de responsabilisation avec des associations caritatives Soutien à Khadiatou	Mesure de responsabilisation avec des associations caritatives Course contre la faim (EPS)

	4ème	3ème
Bien-être et hygiène de vie	L'audition (SVT) Risques auditifs : concert Peace and Lobe (association RIF)	Risques auditifs : concert Peace and Lobe (association RIF)
La sexualité	Cours de SVT Campagne d'affichage	Campagne d'affichage
Violence et discriminations	Heure de vie de classe (PP) Concours de BD	Heure de vie de classe (PP) Concours de BD
Les addictions	Le système nerveux (SVT)	
Internet	Risques Internet et réseaux sociaux (association Calysto) pour les familles	Risques Internet et réseaux sociaux (association Calysto) pour les familles
Citoyenneté	Formation des délégués Fonctionnement de la justice (éducation civique)	Formation des délégués
La sécurité routière et secourisme	Formation PSC1 (infirmière)	Passation de l'ASSR 2 Formation PSC1 (infirmière)
La solidarité	Mesure de responsabilisation avec des associations caritatives	Mesure de responsabilisation avec des associations caritatives

Mesure de responsabilisation

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M. LEGER, principal

Objectifs

- Proposer une alternative à l'exclusion temporaire.
- Permettre à l'élève de manifester sa volonté de s'amender à travers une action positive. Elle peut consister en l'exécution d'une tâche visant à compenser le préjudice causé.

Descriptif

- La mesure de responsabilisation consiste à participer à des activités de solidarité, culturelles ou de formation ou à l'exécution d'une tâche à des fins éducatives pendant une durée qui ne peut excéder vingt heures.
- Elle peut se dérouler au sein de l'établissement. Dans l'hypothèse où elle n'est pas effectuée dans l'établissement mais au sein d'une association, d'une collectivité territoriale, l'accord de son représentant légal doit être recueilli.
- Une convention de partenariat entre l'établissement et l'organisme d'accueil doit avoir été autorisée par le conseil d'administration préalablement à l'exécution de la mesure.

Bilan

- Les partenaires : les Restos du Cœur, le CFA de Grosbois, les communes de Marolles et Santeny.
- 15 élèves ont été sanctionnés par des mesures de responsabilisation :
  - 2 élèves aux Restos du Cœur
  - 1 élève à la mairie de Marolles
  - 12 élèves en cuisine pour le service de demi-pension et le nettoyage

Perspectives

- Poursuivre ces mesures éducatives, en accentuant les efforts de cohérence entre la faute commise et la réparation.
- Trouver de nouveaux partenaires pour développer ces mesures.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur M. LEGER, principal

Site du collège

- Le nouveau site du collège a été mis en ligne en mars 2014.
- Entièrement rénové, plus vivant, il présente en textes et en photos, l'ensemble des actions et projets qui font le quotidien de notre collège.
- De nouvelles fonctionnalités permettent également de retrouver toutes les renseignements recherchés.
- Les organisations représentatives des parents d'élèves peuvent également alimenter le site avec les informations les concernant.
- Coût : hébergement et création du site : 150 euros/an

Charte graphique

- Nouveau logo obligatoire, nouvelle police et mise en forme des courriers unifiés
- Objectif : Créer une identité graphique facilement identifiable afin de rendre plus cohérente et crédible notre communication

Communication par mail

- Développer ce mode de communication gratuit, instantané, écologique, à distance, différé, collectif ou interpersonnel
- Objectif : moderniser et améliorer l'efficacité de notre communication, en évitant le filtre des élèves, pour un cout gratuit

Soirée portes ouvertes

- Cette manifestation, nouvellement nommée *Brassens Expo and Co,* a permis aux familles du CM2 à la 3ème de venir découvrir les locaux et les activités réalisées au cours de l'année scolaire par les élèves et leurs professeurs.
- Voir fiche bilan

Bilan

- Outils communs bien utilisés – restent quelques modèles à actualiser
- Des retours favorables des familles sur l'ensemble de ces actions.
- Le nombre de visites sur le site est en hausse régulière.
- Les parents ont été nombreux à la soirée portes ouvertes.

Perspectives

- Accroître notre communication numérique :
  - Consolider le site Internet pivot de notre communication globale
  - Augmenter le nombre de publicateurs sur le site
  - Augmenter le nombre de connexions sur le site
  - Diffuser l'utilisation de la charte graphique aux mails
- Développer des actions de communications
  - Créer un rendez-vous de remerciements de nos partenaires
  - Créer des objets BRASSENS pour donner ou vendre

Liaison collège-parents

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M.LEGER, principal

Objectifs

- Eviter les conflits par manque de communication
- Anticiper les repérages et les dialogues pour donner le temps à l'élève et ses parents d'y remédier
- Concevoir le dialogue et la place des parents avec le personnel
- Créer une instance de dialogue avec les représentants des parents

Descriptif

- Les **réunions parents-professeurs** ou RPP ont été repensées en concertation avec les membres du conseil pédagogique pour :
  - rencontrer les parents d'élèves repérés le plus tôt possible,
  - rencontrer les parents des bons ou très bons élèves au moins une fois,
  - permettre la participation de tous les professeurs
  - éviter si possible les 5 mn uniques par professeur.

<table>
<tr><th></th><th>6ème</th><th>5ème</th><th>4ème</th><th>3ème</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1er trimestre</td><td colspan="3">Réunion par classe dans la salle avec le PP et la direction</td><td rowspan="2">• RDV ciblé par les professeurs
• Plénière dans le réfectoire</td></tr>
<tr><td>RDV ciblé par les professeurs</td><td colspan="2">RDV individuel à la demande des parents ou des professeurs</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2ème trimestre</td><td colspan="4">• Remise bulletin ciblée par enseignant fin trimestre
• RDV individuel avec le PP sur problème d'orientation ou autre problème</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>Plénière mi-trimestre sur l'orientation</td></tr>
<tr><td>3ème trimestre</td><td colspan="4">uniquement des entretiens individuels d'orientation ou de réorientation</td></tr>
</table>

- **Liaison parents** : l'équipe de direction rencontre toutes les 6 semaines environ une délégation des organisations représentatives des parents d'élèves afin de dresser un bilan d'étape.
- **Envois de mails et site Internet** : les familles sont régulièrement informées par mail des événements et grandes dates de la vie du collège. Toutes ces informations sont également transmises par le carnet de correspondance et le site du collège.
- **Création d'un espace RDV** qui a débouché sur une réflexion pour la création d'un espace parents

Bilan

- RPP plus efficaces pour les professeurs – Certains parents regrettent de ne pas voir tous les professeurs – Organisation très lourde à améliorer
- Très peu de retours négatifs sur l'absence de communication
- Sentiment de confiance réciproque éprouvée pendant les problèmes d'affectation et certaines résolutions de problèmes
- Dialogue plus efficace avec les parents des élèves repérés en difficulté

Perspectives

- Reconduire la liaison parents, créer un espace parents
- Stabiliser la base d'adresses mail de parents
- Réduire la lourdeur d'organisation des RPP

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme BOIDOT, principale adjointe

Objectif

- Améliorer la continuité pédagogique et éducative entre l'école et le collège.

Descriptif

- **Conseil école-collège** : mis en place cette année, il réunit les professeurs des écoles du CM2 et des professeurs du collège, sous la double présidence du chef d'établissement et le l'IEN de circonscription. Il propose au conseil d'administration du collège et au conseil d'école de chaque école concernée un programme d'actions pour l'année suivante, ainsi que le bilan de ses réalisations. Ces actions et projets pédagogiques communs visent à l'acquisition par les élèves du socle commun de compétences et de connaissances.
- **Commission de liaison** : pour une meilleure connaissance des profils des futurs élèves de 6ème, en vue notamment des constitutions de classes. Transfert des PPRE passerelles transmis aux professeurs dès le mois de septembre, ce qui permettra de dresser un bilan de chaque élève concerné par ce dispositif lors du conseil école-collège du mois de novembre.
- **Représentations** de l'atelier musical et du club théâtre du collège dans les écoles
- **Visite du collège** pour les élèves de CM2 (voir fiche bilan)
- **Défi lecture** (voir fiche bilan).
- **Soirée portes ouvertes** du collège (voir fiche bilan)
- **Journée des ambassadeurs :** élèves de lycée viennent présenter leurs sections dans les classe de 3ème sur une ½ journée

Coût Quelques HSE

Bilan

- Le bilan est très positif, tant au niveau des élèves que des enseignants.
- Les élèves découvrent leur futur établissement et cela est rassurant pour eux et leur famille.
- Les professeurs découvrent les spécificités du premier et second degré.
- Pas de réelle liaison avec les lycées de secteur

Perspectives

- Maintenir la visite du collège pour tous les élèves de CM2 sur une demi-journée en fin d'année, le défi lecture, soirée portes ouvertes du collège à l'attention des élèves de CM2 et de leurs familles.
- Les 2 classes de l'école des 40 Arpents de Santeny s'engagent sur les actions de SVT. En concertation avec Mme Gaget et Mme Blaize, les élèves travailleront sur la classification du végétal et de l'animal. Les professeurs de SVT se déplaceront dans l'école pour dispenser un cours aux élèves de CM2; ces derniers viendront ensuite au collège pour participer à un TP avec les élèves de 6ème.
- Une classe de l'école des Buissons de Marolles participera au rallye maths en partenariat avec un professeur du collège (M. Leprince ou Mme Terramorsi). Le second enseignant de CM2 n'étant pas présent, il précisera son choix ultérieurement.

Coordonnateur M.LEGER, Principal

Objectifs

- Enrichir les représentations des élèves et ouvrir leurs perspectives en multipliant les occasions de s'informer et de découvrir la richesse des métiers et formations
- Construire une orientation choisie

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Adultes encadrants
Forum des métiers	3ème	136	15
DP3	3ème	15	2
Journée des ambassadeurs	3ème	136	5
Réunion d'information	3ème	A destination des parents	/
SOMP et soutenance de stage	3ème	136	136
Stages (hors SOMP) • en lycées • en entreprises	5ème, 4ème, 3ème	• 20 en lycées professionnels • 4 en entreprises	

Bilan

- Tous les élèves de 3ème sont partis en stage
- 86% des élèves de 3ème estiment qu'il faut poursuivre le forum des métiers
- Les stages hors SOMP sont profitables aux élèves, ils permettent de confirmer ou d'infirmer un projet

Perspectives

- Poursuivre l'ensemble de ces actions
- Consolider la SOMP : séquence d'observation en milieu professionnel
  - poursuivre l'entretien et le rapport de stage
  - remercier plus officiellement les maîtres de stage
  - mettre en ligne la banque de stages

- Découvrir les métiers et formations en dehors de la SOMP
  - pérenniser le forum des métiers
  - amplifier les stages hors SOMP
  - créer un dispositif DP4 en 4ème (découverte professionnelle)

- Mettre en œuvre le PIIODMEP : Parcours Individuel d'Information, d'Orientation et de Découverte du Monde Economique et Professionnel.

DP3 (Découverte Professionnelle 3h)

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M. CHAUCHE, professeur en DP3 et de technologie

Objectifs Apporter aux élèves une première connaissance du monde professionnel par une découverte des métiers, du milieu professionnel et de l'environnement économique et social. Ces connaissances se font lors de visites d'entreprises et de salons ainsi que d'intervention de professionnel en classe.

Descriptif

Actions	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Sorties	17	Chauché – Mansouri
Intervenants		
Préparation et exploitation des sorties et interventions		

Coût 2 HSA

Bilan

- Bilan plutôt décevant en comparaison avec les années précédentes. Cette déception vient du fait d'un manque de motivation des élèves, de leur comportement puéril et complètement désintéressé lors de sorties.
- Typologie des élèves pour la DP3 à mieux définir

Perspectives

Réfléchir à son projet personnel :
Travail sur la connaissance de sa personnalité, de ses capacités, de ses compétences, de ses centres d'intérêt, des exigences d'un métier et des études qui y conduisent.

Découverte de métiers :
Recherche d'informations - Interview - Rédaction d'articles, de documents de synthèse, de fiches.

Visites d'entreprises :
Recherche d'informations - reportage – Articles.

Création d'une mini entreprise :
Notions sur le monde de l'entreprise (définition, biens & services, secteurs économiques, secteurs d'activités, statuts juridiques…)
Création d'une mini entreprise avec l'aide d'une pépinière. Élaboration d'un produit en partenariat avec des lycées et les entreprises.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Expérimentation « le dernier choix aux familles »

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M.LEGER, principal

Objectifs

- Expérimentation imposée par le rectorat de Créteil et validée par le Conseil d'administration du collège
- Donner aux familles le choix de la décision de la voie d'orientation de leur enfant en fin de troisième
- Renforcer le dialogue et le climat de confiance lors de la procédure d'orientation
- Favoriser l'implication de l'élève dans son parcours d'orientation
- Hypothèse d'un lien entre orientation subie et décrochage scolaire en voie professionnelle

Descriptif

- Au 3ème trimestre, la famille exprime des vœux d'orientation pour son enfant
- Ces vœux définitifs sont examinés par le conseil de classe qui émet une proposition
- En cas de désaccord entre la proposition du conseil de classe et le choix des parents, le chef d'établissement reçoit la famille. Dans le cadre de l'expérimentation, ce dernier a un rôle de conseil. Les parents sont les seuls décisionnaires pour le choix d'orientation post-3ème.
- Disparition de fait de la commission d'appel en fin de 3ème

Bilan

- Positif pour la direction : les rendez-vous relatifs à l'orientation sont plus apaisés. Le changement de posture de l'équipe éducative est bénéfique : elle informe, accompagne, conseille, alerte…
- Les parents semblent plus à l'écoute des conseils, certains plus impliqués.
- Pas d'évolution massive des chiffres pour l'entrée en 2de GT. Un seul cas aurait fait l'objet d'une commission d'appel précédemment – même chiffre que l'année dernière

Perspectives

- Poursuite de l'expérimentation pour les 3èmes 2014-2015 et 2015-2016
- A différencier des problèmes d'affectation de fin d'année

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Bilan du CDI

Centre d'information et de Documentation

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur

- Mme LLORENS, professeur documentaliste
- Mme ARRIVETS, aide-documentaliste

Objectifs

- Maintenir l'accès à des documents papier de qualité (documentaires et fictions)
- Offrir aux 4e et 3e des informations récentes et fiables sur l'orientation et les métiers
- Développer l'oralité autour de la lecture à voix haute, du théâtre et de l'exposé
- Promouvoir l'utilisation (très) raisonnée des ordinateurs (CDI + Ordival) et des DVD

Descriptif

- **Taux de fréquentation libre :**
  - Aux récréations : variable en fonction de la météo, de 10 à 25 élèves
  - A la pause méridienne : environ 40 élèves par jour répartis en deux groupes
  - Pendant une heure de permanence : de 12 à 20 élèves
- **Activités pédagogiques** en collaboration avec d'autres professeurs : Conte musical, Idd Rome, sortie Louvre, séances en français, séances orientation en 4e, lecture avec la section Ulis, Spectacle Face à Face…

Coût

Budget de 1500 €

Bilan

- Fréquentation de fidèles sur tous les niveaux
- Articulation avec le nouveau professeur de Lettres Classiques efficace
- Articulation entre gestion du CDI et activités pédagogiques parfois compliquée
- Financement du conte musical insuffisant et compliqué

Perspectives

- Gestion du fonds et aménagement de l'espace
- Reconduction d'actions pédagogiques existantes
- Développement de nouvelles actions pédagogiques
- Création d'une rubrique CDI sur le site du collège
- Intégration d'Easydoc sur le site du collège

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Section européenne Espagnol

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme DELLACA-MINOT, professeur d'espagnol

Objectifs

- Permettre aux élèves d'intégrer la section européenne du lycée Guillaume Budé de Limeil-Brévannes
- Favoriser l'assimilation d'une langue étrangère
- Atteindre le niveau européen de maîtrise d'une langue B1 en fin de 3ème
- Favoriser l'ouverture culturelle (découverte des cultures hispaniques)
- Favoriser l'aisance dans une langue et la prise de parole
- Permettre aux élèves de participer à un échange avec l'Espagne

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
+ 2h d'espagnol par semaine (soit 5h)	4ème	24	Mme Dellaca-Minot
+ 2h d'espagnol par semaine (soit 5h)	3ème	23	Mme Dellaca-Minot

Coût 4h supplémentaires

Bilan

- Une première année difficile : élèves finalement peu intéressés par la section et seul 1 élève a souhaité intégrer la classe euro au lycée.
- Après une première année « test » et changement du mode de sélection, le bilan est prometteur : les élèves de 4è européenne ont atteint un niveau excellent. La classe européenne a atteint une certaine renommée et attire.
- Les élèves sont volontaires et ont bien compris les exigences, ils sont motivés, dynamiques et sérieux. Ils écoutent les conseils et acquièrent vite de bonnes méthodes de travail.
- Le groupe-classe est d'autant plus fédéré par cet apprentissage commun, la bonne participation, l'ambiance de travail constructive, et la perspective du voyage.

Perspectives

- Maintenir la section européenne et son mode de sélection par entretiens.
- Favoriser toujours plus l'ouverture culturelle.
- Favoriser les liens entre le collège Georges Brassens et le lycée Guillaume Budé pour permettre une poursuite plus importante de la classe européenne au lycée.
- Maintenir le voyage, source de riches échanges et de motivation !

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

PROJETS PARTICULIERS

IDD Playmobil

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Messieurs QUENTIN et HANUS, professeurs d'histoire-géographie

Objectifs Développer une approche créative et transdisciplinaire (récit, histoire, mise en scène, image) des programmes d'histoire de 5ème.

Descriptif 27 élèves répartis en 3 groupes (un par trimestre). Les élèves travaillent par équipes de 3. Ils choisissent un événement en lien avec le programme d'histoire et le reproduisent en BD (recherches documentaires, mise en récit, mise en scène, dialogues).

Coût 300 euros +2 heures / semaine

Bilan

- Très positif : des élèves impliqués et intéressés, dont le travail a été valorisé par la publication des BD sur le site du collège et l'exposition à la soirée portes ouvertes.
- Intégration des élèves de l'ULIS.

Perspectives

- Renouvellement du projet sous forme de module d'aide personnalisée pour les élèves décrocheurs de 5ème en 2014-2015.

IDD vivre à Rome

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mmes LE GUILLOUX professeur de lettres classiques et LLORENS, documentaliste

Objectifs Proposer aux élèves, notamment ceux qui n'ont pas choisi le latin, une découverte de la Rome antique

Descriptif

- Une heure par semaine pendant un semestre
- Réalisations de maquettes de bâtiments de la Rome antique
- Décors intérieurs et extérieurs
- Exposés
- Construction de plans

Bilan

- Difficulté à « mesurer » ce qu'avaient appris/retenu ces élèves
- Les maquettes ont été difficiles à réaliser (récupération)

Perspectives

- Arrêt des IDD

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mmes GAGET et BLAIZE, professeurs de SVT

Objectifs

IDD nature

- approfondir les connaissances sur la respiration et l'occupation des milieux de vie au programme de SVT
- travailler les capacités d'imagination et de créativité lors de la réalisation d'une maquette de mare
- apprendre à travailler en groupe (prise d'initiative, respect des autres…)
- apprendre autrement et faire appel d'autres capacités que celles travaillées en classe

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Visites d'une mare aux printemps et en automne (observation du milieu, prélèvement de matériel, photos…)	5ème	24 (deux groupes de 12 sur deux semestres)	Mmes Blaize et Gaget
Réalisation de maquettes au printemps et en automne	5ème	24 (deux groupes de 12 sur deux semestres)	Mmes Blaize et Gaget
Présentation de deux êtres vivants trouvés lors de la sortie (oral)	5ème	24 (deux groupes de 12 sur deux semestres)	Mmes Blaize et Gaget
Présentation des maquettes lors des portes ouvertes	5ème	24 (deux groupes de 12 sur deux semestres)	Mmes Blaize et Gaget

Coût Environ une centaine d'euros (deux filets troubleaux, grillage, papier divers…)
+2 heures / semaine

Bilan

- Points positifs : élèves intéressés et motivés qui ont su faire preuve de curiosité et d'imagination et qui ont réalisé d'assez bonnes productions
- Points négatifs : pas assez de temps pour terminer la réalisation des maquettes ; élèves pas assez investis lors de la restitution orale des connaissances, des difficultés rencontrées lors de l'organisation en travail de groupe

Perspectives

- Pas de renouvellement des IDD

Coordonnateur Mme WISNIEWSKI Karine, Anglais et M. CHAUCHE Alain, Technologie

Objectif

- Renforcement et approche différente de l'apprentissage de l'anglais oral en utilisant la video, développer l'initiative pour construire l'autonomie,
- travail en groupe et intégration des élèves en difficulté (ulis).
- https://www.youtube.com/channel/UCgASSYqSG5zwBnbamtIW4qA

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Réalisation de vidéo	5ème	16	Wisniewski Karine Chauché Alain
Création de chaine youtube			

Coût Utilisation de l' iMac +2 heures / semaine

Bilan

Bilan positif.

Progrès constatés pour la majorité des élèves sur l'expression oral (accent, aisance, ...)

Réalisation de 6 vidéos visibles sur Youtube :

https://www.youtube.com/channel/UCgASSYqSG5zwBnbamtIW4qA

Perspectives

Les projets IDD non reconduit en 2014-2015

Coordonnateur M.LEGER, principal

Objectifs

- Favoriser les sorties pédagogiques afin de permettre une diversité pédagogique et culturelle
- Permettre la découverte de son environnement
- Mettre en pratique les notions abordées en classe
- Réinvestir en cours les apports pédagogiques

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Adultes encadrants
Salon des métiers d'art	3ème DP 3 heures	15	2
Forum des métiers			
Visite d'une entreprise : cintrage IDF			
Visite du Louvre + atelier mosaïques	5ème (IDD Vivre à Rome et latinistes)	26	1
Maison du conte de Chevilly-Larue	6ème	25	2
Fête des langues anciennes	3ème latinistes	32	2
Château des Marmousets	4ème	25	1
Concert de poche A Marolles	6ème	25	1
Concert Peace and Lobe à Santeny dans le cadre du CESC	4ème-3ème	265	14

Bilan

- Des élèves intéressés qui sont investis dans la démarche pédagogique
- Des professeurs satisfaits du comportement des élèves.

Perspectives

- Développer les sorties

Séjour au ski à La Plagne (Savoie)

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme ORSET, professeur d'EPS

Objectifs

- favoriser l'intégration des élèves de l'ULIS dans un projet collectif,
- découvrir ou s'affirmer dans une activité de pleine nature,
- découvrir un milieu naturel spécifique avec son habitat et son mode de vie,
- apprendre à vivre en communauté loin des repères habituels, dans un cadre nouveau,
- respecter et comprendre les règles de sécurité liées à la pratique d'une activité comme le ski,

Descriptif

Deux classes de cinquième et une classe ULIS ont participé au voyage.
Les élèves ont pratiqué cinq heures de ski par jour sur cinq jours. Ils ont découvert l'environnement montagnard, la faune, la flore, les risques liés à la montagne, et la protection du milieu montagnard, les métiers de la montagne.

Coût

- Prix de départ 360 euros
- 285 euros par élève, après l'aide du foyer et les ventes de chocolats et de calendriers.

Bilan

- Séjour très positif pour tous. L'intégration des élèves ULIS durant le séjour a été remarquable (pendant les cours de ski, les soirées à thèmes, les jeux....)
- Certains élèves en difficultés ont pris confiance en eux car ils se sont retrouvés en « réussite » ce qui est assez rare pour certains élèves.
- L'ensemble des élèves, les ULIS comme les autres sont repartis avec un niveau supérieur en ski en ayant passé l'examen final.
- Les élèves ont été sensibilisés à la protection de l'environnement en montagne.
- Un DVD a été réalisé en montrant les progrès des élèves en ski.
- Chaque jour, un bilan a été réalisé par internet, pour que les parents aient des nouvelles. Les articles étaient bien souvent écrits par les élèves.
- Les enfants devaient réaliser un journal par chambre et décrire ce qu'ils faisaient dans la journée. Les élèves ont pu avoir une note de ski dans la moyenne EPS, qui tenait compte du journal et des progrès réalisés en ski.
- Les élèves ont pu apprendre la vie en communauté et à être plus autonome.
- Après le séjour, l'ambiance de classe des cinquièmes a été améliorée.

Perspectives

- Le séjour au ski est à renouveler du fait de ces multiples facettes positives.

Les élèves peuvent pratiquer une Activité Physique de Pleine Nature (APPN), perfectionner leur niveau de ski, (des débutants aux plus confirmés).

- Les élèves peuvent développer leur autonomie et être en réussite.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Appariement avec Miguel Esteban (Espagne)

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mmes IBARRA-CASTILLO, professeur d'espagnol

Objectifs

Dans le cadre de l'appariement entre le collège Georges Brassens et l'IESO Juan Patino Torres de Miguel Esteban en Espagne, cet échange permet aux élèves (en priorité section européenne) **de mettre en pratique et à profit leur apprentissage de l'espagnol** (d'un point de vue linguistique et culturel). L'accueil en famille et la réciprocité de l'échange permet également de **développer leurs qualités en tant qu'individus et citoyens**.

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Voyage en Espagne Du 26 au 31 janvier 2014	3ème EURO +6 élèves non euro	25	3
Accueil des espagnols du 1er au 8 avril 2014	Idem	Idem	idem

Coût

- 290 euros par famille
- La part accompagnateurs a été prise en charge par l'établissement

(pour plus de détails, voir bilan comptable)

Bilan

- Extrêmement positif : élèves curieux et investis pendant le séjour, plus soudés et motivés en classe à leur retour.
- Productions écrites (carnets de voyage) de qualité
- Des progrès certains en langue espagnole.
- Plusieurs élèves sont retournés chez leur correspondant pendant les vacances d'été.

Perspectives

- Rendre pérenne cet échange
- Développer davantage de partenariat entre les communes concernées et peut être envisagé des jumelages de mairies.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Echange avec Gedern (Allemagne)

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme GERMANY, professeur d'allemand

Objectifs

- Découverte concrète de la culture allemande
- Redynamisation de l'enseignement de l'allemand
- Favoriser l'expression orale d'une langue vivante
- Compléter ouverture sur l'Europe du collège.
- Découverte du contexte culturel réciproque des villes de Gedern et Marolles-Santeny

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Voyage en Allemagne Du 9 au 16 Mars 2014	4èmes et 3èmes	18	2
Accueil allemands du 30 Mars au 6 avril 2014	Idem	Idem	idem

Coût

- 290 euros par famille
- La part accompagnateurs a été prise en charge par l'établissement
- Le dossier OFAJ a été accepté. Le montant par famille a été redistribué car la programmation d'un nouveau voyage reste très aléatoire.

Bilan

- Conséquences linguistiques indéniables tant au niveau de la compréhension que de l'effort de compréhension – expression orale en progrès
- Bon investissement des familles qui ont organisées un après-midi sportif en lien avec la mairie de marolles

Perspectives

- Rendre pérenne cet échange
- Développer davantage de partenariat entre les communes concernées et peut être envisagé des jumelages de mairies.
- Une réelle inquiétude sur l'enseignement de l'allemand dans le collège reste malheureusement d'actualité car le nouveau professeur acceptera t-il de réaliser cet échange ?

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme LLORENS, professeur documentaliste

Objectifs

- Développer le dispositif de liaison CM2-6ème avec une action commune à tous les élèves du secteur
- Permettre aux élèves de CM2 de connaître un lieu clé du collège : le CDI
- Lire deux ouvrages de littérature de jeunesse et préparer des questions/réponses : amener l'enfant à lire pour le plaisir, l'inciter à lire des livres entiers, développer l'écoute et l'esprit d'équipe

Descriptif

Les élèves de deux classes, une de 6ème et une de CM2 se lancent le défi de lire aussi précisément que possible deux livres de littérature jeunesse. Cette année, *La Loi du Roi Boris* de Gilles BARRAQUE et *Le Renard de Morlange* d'Alain SURGET ont été choisis. Au cours de l'année, chaque classe rédige des questions qui seront tirées au sort lors de la rencontre de fin d'année. Ces questions peuvent être formulées sous forme de rébus, de charade, de devinettes,....Les deux classes sont rassemblées en un même lieu, le CDI du collège, pendant une heure de français des 6èmes. Les élèves de chaque classe sont répartis par équipe autour d'une grande table, encadrés par un adulte. Les élèves piochent chacun leur tour une question. Chaque équipe se concerte pour donner une réponse orale commune. Chaque bonne réponse crédite l'équipe d'un point.

Coût Environ 50 € (crédits CDI) pour l'achat des romans du défi

Bilan

- Bonne implication des élèves dans le dispositif
- Excellente motivation des élèves le jour du défi

Perspectives

- Action à reconduire
- Prévoir une implication plus importante des enseignants (autre que le professeur documentaliste seul)

Coordonnateur Mme TERRAMORSI, professeur de mathématiques

Objectifs

- Mise en œuvre de stratégies pour traiter les difficultés des élèves, en donnant, le plus souvent possible, du sens à ce qu'ils doivent apprendre.
- Harmoniser les pratiques au niveau national, tant au primaire qu'au collège.
- Mise en place d'une liaison école-collège.

Descriptif

- Le coordonnateur a eu pour rôle de synthétiser les contenus des 6 demi-journées de formation auxquelles il a assisté et de les communiquer à l'ensemble des professeurs de 6ème.
- Passation d'une évaluation diagnostique pour tous les élèves de 6ème sous la conduite de leur professeur.

Coût 5 HSE

Bilan

- Echanges intéressants sur ce sujet lors de la liaison école-collège
- Les stratégies évoquées lors de la formation ont pu être mises en place assez facilement dans l'établissement car le manuel choisi en 6ème correspond complètement à ce nouvel état d'esprit des programmes, à savoir, donner du sens aux apprentissages et faire réfléchir les élèves.

Perspectives

- Généraliser les pratiques à tous les niveaux, en particulier avec la mise en place d'une activité rapide au début de chaque cours.
- 3 autres demi-journées de formation prévues en 2014-2015 pour consolider le projet.
- Poursuivre et enrichir la liaison école-collège.

Accueil des CM2

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme PIAZZO, CPE

Objectifs

- faire découvrir le collège aux élèves de CM2
- diminuer leurs angoisses et répondre à leurs questions

Descriptif

- Toutes les classes de CM2 du secteur ont participé à cette action.
- Chaque école est venue sur une ½ journée avec leur professeur des écoles
- Les élèves de CM2 sont accueillis par la CPE, un surveillant et des délégués de 6ème. Ils doivent résoudre une enquête policière qui les conduit dans les lieux stratégiques du collège.

Bilan

- Les élèves qui arrivent en 6ème apparaissent plus sereins et moins perdus dans les locaux
- Les élèves de 6ème sont valorisés

Perspectives

- accueil à renouveler
- le thème sera différent, mais l'objectif reste le même.

Projets de la restauration scolaire

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M. EUPHROSINE Olivier, chef de cuisine

Objectifs

- Permettre la découverte d'une autre alimentation
- Ouverture culturelle à travers la cuisine
- Diversifier les menus classiques d'une restauration scolaire

Descriptif

- **Menus de la coupe du monde** : Chaque jour pendant la coupe du monde de football, le menu était établi en rapport avec une équipe participant à cette compétition menu brésilien, africain, algérien, anglais..... ;
- **Semaine du fruit** : Grâce à une subvention du CG 94, découverte de fruits et achat plus important de fruits
- **Menus à thèmes** : suivant les inspirations du chef et des propositions, menus à thème : halloween, antillais, chinois, américain etc...

Bilan

- Elèves et adultes semblent satisfaits et enthousiastes devant certains plats qu'ils ne connaissaient pas
- Interaction avec les enseignants lors de la coupe du monde
- Communication et valorisation du travail effectué à amplifier

Perspectives

- Nos papilles en redemandent

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Promotion du Latin

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme Le Guilloux

Objectifs

- Augmenter les effectifs de la classe de 5e
- Pérenniser les effectifs de 4e/3e
- Redynamiser la discipline
- Changer le regard porté par les élèves sur la discipline

Descriptif

Actions	Niv	Nombre d'élèves
Fête des langues anciennes : rencontre inter-collèges au lycée G. Budé afin de promouvoir le latin et le grec et d'inciter les 3e à poursuivre ces disciplines au lycée	3e	33
Présentation du latin en vue du recrutement des futurs latinistes	6e	Toutes les classes de 6e
Sortie au Louvre, à la découverte du mobilier de l'habitat romain, et de la technique des mosaïques	5e	12 élèves de 5e + élèves de l'IDD Rome
Voyage à Rome et Ostie	5e,4e, 3e	39 élèves
Participation au concours Euroclassica Ouvert à tous les élèves latinistes d'Europe, qui sanctionne les acquis et réussites par un diplôme	4e- 3e	35 élèves

Coût Participation du collège au voyage à Rome (environ 200€) ainsi qu'au transport pour la Fête des langues anciennes.

Bilan

- 25 nouveaux latinistes en 5e à la rentrée 2013.
- La sortie au Louvre a beaucoup plu et permis aux élèves de visualiser ce sur quoi ils avaient travaillé.
- Les élèves partis à Rome en sont revenus très satisfaits.
- Un seul abandon du latin de la 4e à la 3e à la rentrée.

Perspectives

- Sorties aux musées avec ateliers de manipulation à refaire.
- Projet de voyage en Italie tous les deux à trois ans.
- Systématisation, chaque année, du passage dans les classes pour présenter le latin aux élèves de 6e.
- Inscription des élèves de 3e aux JDA (Journées Découvrir l'Antiquité) organisées par les élèves de l'ENS.
- Ouverture à la rentrée 2014 d'un club grec sur la pause méridienne, ouvert à tous de la 5e à la 3e.
- Pérennisation de la liaison collège-lycée avec la participation à la Fête des langues anciennes.
- Inscription chaque année des 4e et 3e au concours Euroclassica.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme WISNIEWSKI, professeur d'anglais

Objectifs

- Renforcer l'intérêt et la motivation des élèves dans l'apprentissage de l'anglais.
- Apprendre « autrement », de manière plus ludique.
- Permettre aux élèves de se mesurer à d'autres à l'échelon national.

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Concours en mai	Tous	71	1

Coût 3,50€ par élève (le FSE prend en charge 1,50€ par élève, les familles ne payant au final que 2€)

Bilan

- Nombre croissant d'inscriptions (71 cette année, 59 en 2012-2013, 39 en 2011-2012) mais seulement une seule élève de 3ème inscrite…
- Les élèves s'entraînent chez eux sur le site du Big Challenge et apprennent donc « autrement » de l'anglais.

Perspectives

- Motiver les élèves de 3ème à participer.
- Augmenter le nombre de participants.
- Rendre plus accessible la remise des prix lors de la soirée portes ouvertes.

Rallye mathématiques académique

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme TERRAMORSI, professeur de mathématiques

Objectifs

- Faire des maths autrement : donner aux élèves l'envie de chercher, de persévérer, aiguiser leur curiosité.
- Promouvoir les activités de groupe.
- Valoriser **tous** les élèves, les méthodes de résolution n'étant pas uniquement basées sur des connaissances mathématiques mais plutôt sur des prises d'initiative)
- Lutter contre l'individualisme, développer une solidarité entre eux.

Descriptif

- Toutes les classes de 6ème ont été engagées.
- 10 énigmes à résoudre. Une seule feuille « réponses » par classe.
- 1 entrainement en classe avec leur professeur puis 2 entrainements au CDI avec Mme Llorens, Mme Arrivets et leur professeur.
- Passation du « vrai » rallye au mois de mars, lors de la semaine de la science au CDI.

Coût Néant

Bilan

- Grand enthousiasme des élèves, bon esprit d'équipe dans chacune des classes.
- 76 classes de 6ème ont participé au rallye dans l'académie. **Palmarès du Val de Marne : 1er et 2ème SANTENY !** Les élèves ont été récompensés lors de la soirée portes ouvertes du collège (BD offerte par les organisateurs pour les premiers + petites récompenses offertes aux deux classes par le FSE)

Perspectives

- Réinscrire toutes les classes en 2014-2015
- L'une d'elles sera inscrite dans la catégorie CM2-6ème afin de favoriser la liaison école-collège : une classe de CM2 va se déplacer au collège pour les entrainements et la passation du « vrai » rallye. La 6ème concernée et le CM2 seront partagés en 2 groupes mixtes : le 1er groupe sera sous la responsabilité de Mme Terramorsi dans la salle Georges Brassens et le 2ème groupe sera sous la responsabilité du professeur des écoles et de Mme Llorens au CDI.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Soutenance de stage

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M.CHAUCHÉ, professeur de technologie

Objectif

- Présenter son stage en entreprise devant un jury.
- Créer et présenter un diaporama.
- Gérer la prise de parole face à un jury.
- Ouvrir le collège aux parents (hors organisations représentatives habituelles) et aux entreprises.

Descriptif

- Durant le stage, les élèves complètent un cahier de stage qui est exploité lors de la soutenance.
- Un diaporama est **réalisé en classe** et sert de support pour l'oral.
- Présentation orale de 5 à 8 minutes du contenu du stage en entreprise, devant un jury composé de trois adultes (professeur, parent, chef d'entreprise). A l'issue de l'exposé, le jury interroge l'élève.

Coût

- 46 HSE

Bilan

- Sur les 136 élèves de 3ème, 1 seul élève ne s'est pas présenté (absence justifiée)
- La moyenne des notes est de 15.1/20 ; les notes s'étendant de 02 à 20/20.
- Les élèves sortent rassurés par rapport à ce premier oral face à un jury.
- Des jurys satisfaits et agréablement surpris de la qualité du travail fourni par les élèves.

Perspectives

- Reconduire cette soutenance qui existe depuis de nombreuses années.

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme MAILLOCHON, parente d'élève et M. LEGER, Principal

Objectif

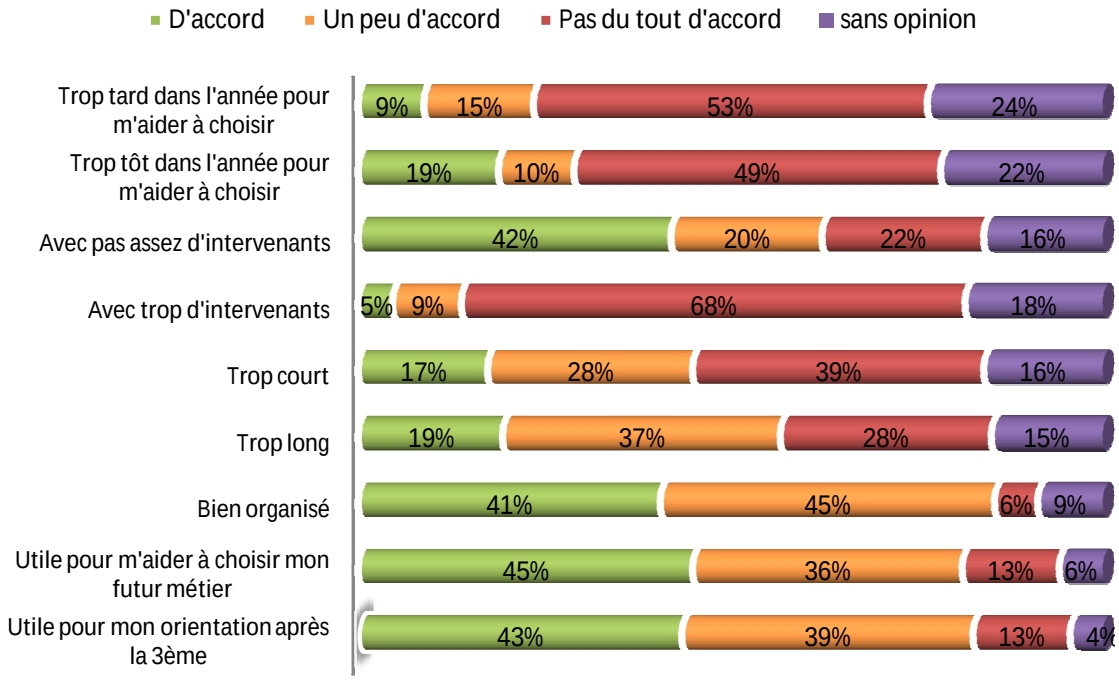
- Permettre aux élèves de 3ème de découvrir des métiers afin d'être plus éclairé sur l'orientation.

Descriptif

- Le forum des métiers, est proposé fin janvier, ce qui permet de mieux anticiper les choix d'orientation.
- Un parent d'élève organise cette manifestation depuis plusieurs années en sollicitant les parents.
- Les 136 élèves de 3ème ont été répartis en 5 groupes. Les intervenants, en majorité des parents, sont associés en trinôme. Ils rencontrent pendant une heure chaque groupe d'élèves et leur présentent leurs métiers et leurs formations.

Bilan

- 65% des élèves de 3ème ont apprécié cette manifestation en lui attribuant une note supérieure à 7/10
- à la question « tu penses que le forum est..... », le sondage réalisé auprès des élèves de 3ème donne les résultats suivants :



Perspectives

- Action à reconduire
- Nouveau référent à déterminer après 5 ans de pilotage par Mme Maillochon appelée à d'autres fonctions

Chorale

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme SKRBA, professeur d'éducation musicale

Objectif

- Développer la maîtrise et la connaissance de la voix
- S'engager dans un projet collectif de restitution chorale devant des spectateurs

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Concert	6ème- 4ème	35	1
Soirée portes ouvertes	6ème- 4ème	10	1

Bilan

- Bonne évolution vocale des élèves
- Compréhension de l'intérêt de l'échauffement vocal
- Bonnes prestations (engagement, justesse et énergie)

Perspectives

- Reformer un groupe avec des élèves de 6ème
- Continuer le travail de perfectionnement avec l'ancien groupe
- Rechercher des partenariats

Concerts de poche

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme SKRBA, professeur d'éducation musicale

Objectif

- S'engager dans un projet collectif de restitution chorale devant des spectateurs en partenariat avec la mairie de Marolles et les concerts de poche

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Ouverture d'un concert de poche à Marolles	1 classe de 6ème et quelques élèves de 4ème	35	1
Représentation d'un chant en Allemand pour les classes de 5ème	6ème	25	1

Bilan

- Bonnes prestations (engagement, justesse et énergie)

Perspectives

- Poursuivre le partenariat avec les concerts de poche

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur Mme LLORENS, professeur documentaliste

Objectifs

- Découvrir jeu de scène, jeu de rôles, travail commun d'une troupe
- Mettre en scène un texte appris
- Partager la scène avec les élèves de l'atelier musical (coordonnateur : M.Chauché)

Descriptif 13 élèves de 5ème, 4ème et 3ème travaillent une heure par semaine avec Mme Llorens et Mme Arrivets pour préparer des saynètes qui seront présentées en spectacle en fin d'année : salles de fêtes, écoles du secteur, soirée portes ouvertes)

Coût Environ 50 € (de la part du FSE)

Bilan

- Excellente motivation des élèves pour jouer le spectacle en commun
- Difficultés d'emploi du temps pour pause méridienne ; certains élèves ont dû renoncer au projet suite à des problèmes de compatibilité des emplois du temps

Perspectives

- Organiser une sortie au théâtre au moins deux fois par an
- Renouveler les spectacles à l'extérieur du collège
- Regrouper les élèves intéressés dans une même classe pour chaque niveau ?
- Reconduire le principe du spectacle commun club théâtre (Golden Comedy) et atelier musical (One to One)

Conte musical

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur Mme LE GUILLOUX, professeur de lettres classiques

Objectifs

- Maîtrise du récit à l'oral, de la structure du conte, de ses moments charnières
- Travail sur la voix, la posture, la communication avec l'auditoire
- Gestion du temps de parole, écouter l'autre

Descriptif

- Travail avec un conteur pendant plusieurs séances
- Préparation d'une représentation
- Rencontre inter-établissements à la maison du conte de Chevilly-Larue

Coût HSE et 1764 euros (dont une partie subventionnée par la DAAC)

Bilan

- Bonne implication des élèves qui se sont produits lors de la soirée portes ouvertes

Perspectives

- Renouveler le projet sur une classe de 6ème, sur la base du volontariat
- Pour 2014-2015, la subvention de la DAAC est insuffisante. Le projet n'aura donc pas lieu cette année

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur M. CHAUCHE Alain

Objectif

- L'Atelier est ouvert aux élèves du collège de la 6ème à la 3ème, sans niveau particulier en musique.
- Le principal objectif est de donner des concerts dans la région et de réaliser CD ou DVD
- Un projet pédagogique plus spécifique, mené en parallèle, est centré sur l'écoute, la concentration, le respect, le travail en groupe, la confiance en soi des élèves.

Descriptif

Actions	Niveau(x)	Nombre d'élèves	Personnel(s) encadrant(s)
Répétitions	6ème à 3ème	10	Chauché / Casanova
Concerts	6ème à 3ème	10	Chauché / Casanova

Coût 900€

Bilan

- Bilan plus que positif, avec la réalisation d'un DVD et de concerts.
  - 7 Mai 2014 Salle des fêtes de Marolles en brie (94)
  - 14 mai 2014 Salle des fêtes de Santeny (94)
  - 2-12-17 juin Ecoles primaires de Marolles en Brie et Santeny
  - 21 juin 2014 15 h Espace des Buissons Marolles en brie (94)
  - 21 juin 2014 L'atelier du Moulin à Santeny (94) en première partie d'Anna Torres
  - 24 juin 2014 Espace des Buissons de Marolles en brie (94)

Perspectives

- Réalisation d'un CD et participation à des concerts en mai et juin:
- Concert Salle des fêtes de Marolles en brie (94)
- Concert Salle des fêtes de Santeny (94)
- La ferme de Monsieur à Mandres Les Roses (début juin)
- La rue à Villecresnes (94)
- Maison de retraite de santeny
- Écoles primaires de Marolles en Brie et Santeny
- Espace des Buissons Marolles en brie (94)
- 21 juin 2014 lieu à définir

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - ✆ 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Coordonnateur M.LEGER, principal

Objectif

- Développer des actions de communication.
- Redynamiser la soirée portes ouvertes.
- Mise en valeur des talents des collégiens.
- Faire découvrir le collège aux élèves de CM2 et à leurs parents.

Descriptif

- Diverses présentations et expositions ont été proposées :

IDD Rome – 5ème	Conte musical	Chiffres
Mosaïques du Louvre	Stand APE	Ponts – 5èmes
Site du collège et projet d'établissement	Stand FCPE	Exposition de la DP3
Projet d'établissement	Représentation de la troupe des Golden Comedy	Démonstration du club foot
Vie du collège	Exposition des latinistes	Expositions des photos des voyages
Présentation FSE	Atelier jonglage	Visionnage du film du ski
Anglais	Palmarès de l'AS	Bilan de la course contre la Faim
Dessins Géométriques 6èmes	Section européenne	Gymnastique de L'association Sportive
Espèces en voie de disparition - 6èmes	Défi gourmand	Rallye Maths
IDD nature -5ème	BD Playmobil et Histoire – 5èmes	Récompenses Big Challenge
Volcans - 4èmes	Défi gourmand	Chorale
Concert One to one	Atelier théâtre 6ème	Récompenses concours BD

- En fin de soirée, remerciement aux partenaires et aux personnels.

Bilan

- Nouvelle appellation de la soirée portes ouvertes : Brassens Expo and Co.
- Une communication un peu tardive.
- Nécessité d'anticiper l'organisation plus en amont.
- Des parents nombreux, ravis de découvrir le collège ou de découvrir le travail de leurs enfants.
- Des personnels satisfaits de la mise en avant des nombreux projets qu'ils portent.

Perspectives

- Manifestation à renouveler et à développer en la préparant plus tôt.

Bal de promo des 3èmes

Bilan pédagogique 2013-2014

Coordonnateur M.LEGER, principal sur l'initiative d'un élève de 3ème -ULIS

Objectifs

- Officialiser le départ des élèves de 3ème du collège
- Organiser des évènements fédérateurs
- Valoriser les élèves par des compétences autres que scolaires

Descriptif

- Mobilisation d'un groupe d'élèves pour gérer l'organisation (décorations, photographies, musique, installation de la salle,...)
- Mobilisation des parents d'élèves pour assurer la surveillance (un grand merci à eux !)
- Implication des élèves ULIS en tant que DJ
- Présence de 70 élèves de 3ème

Coût Aide du FSE pour la décoration et la restauration :

Bilan

- Elèves et parents très satisfaits
- Aucun débordement
- Une implication des élèves pour l'installation et le rangement

Perspectives

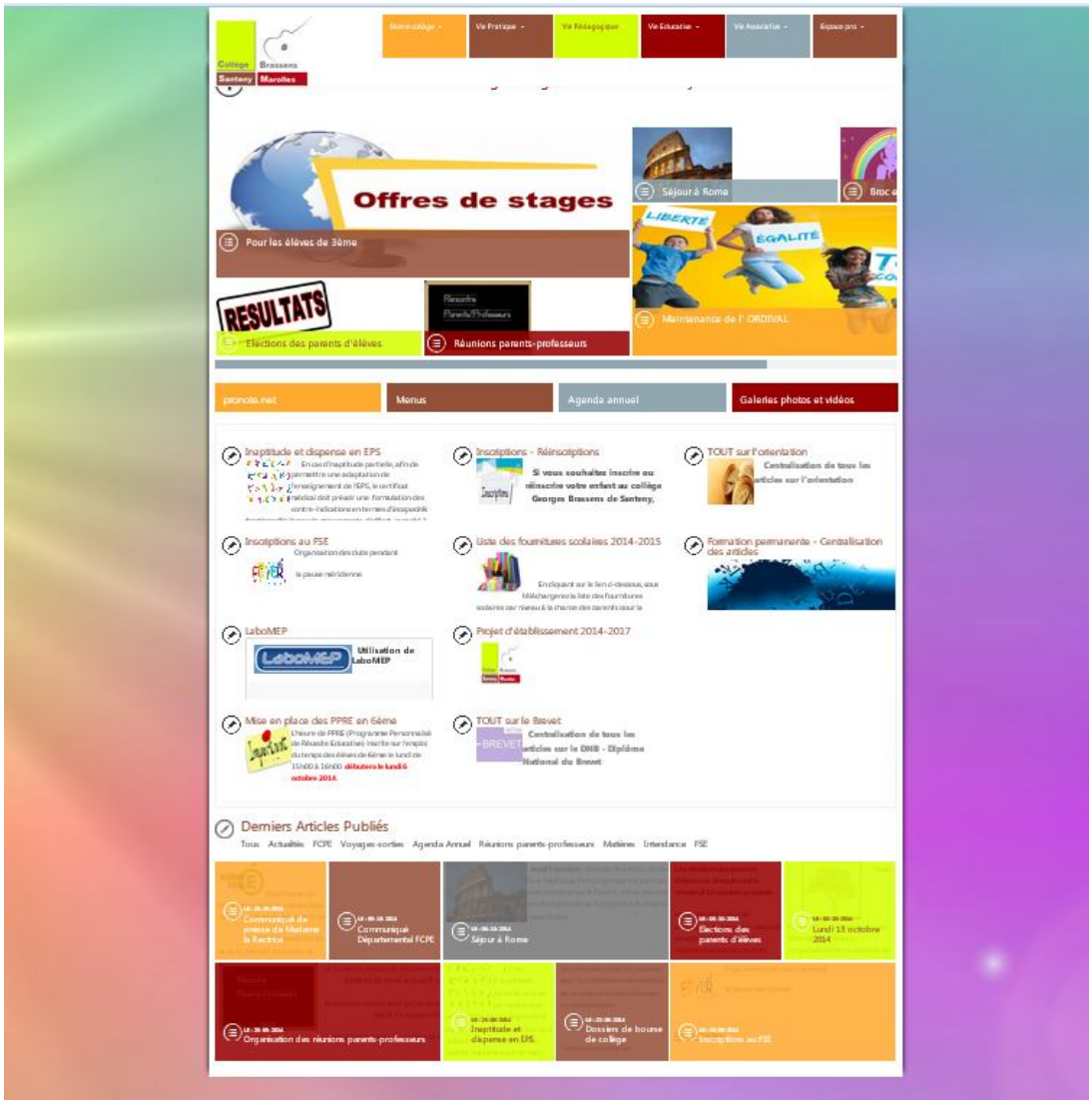
- Renouveler cette action en 2015
- Augmenter le nombre d'élèves participants

Collège G. Brassens - 2 Impasse G. Brassens - 94 440 SANTENY - 01 43 86 10 11 - ce.0941782b@ac-creteil.fr - www.college-santeny-marolles.fr

Collège Brassens
Santeny Marolles

Remerciements à tous les membres de la communauté éducative

professeurs – personnels – parents - partenaires -

pour leur implication quotidienne au service des enfants

www.college-santeny-marolles.fr