

		Présent (e)	Excusé (e)
Principal	M. LEGER		
Adjointe	Mme BOIDOT	X	
CPE	Mme ANTA	X	
Enseignants :	Professeur Principal : M. CHAUCHE		
Mathématiques		X	
Français			X
Anglais		X	
Espagnol (ex euro)			X
Espagnol			X
Hist.Géo.		X	
Physique		X	
SVT		X	
Technologie		X	
EPS		X	
Arts Plastiques			X
Musique		X	
Représentants des élèves	1- Benjamin Pires 2- Ethan Izzi		
Représentants des parents	APE Mme Durand Nathalie nconnangle@free.fr FCPE Mme Hakima Slimane fcpe.gbsanteny@laposte.net		

Informations du collège :

Madame BOIDOT expose :

- Le bilan périodique (anciennement bulletin trimestrielle) est composé de deux colonnes l'une relative aux compétences et l'autre à l'appréciation des professeurs
- La mise en place des parcours qui sont au nombre de 4 :
 - o Le parcours citoyen – la classe a travaillé sur les gestes qui sauvent
 - o Le parcours éducation artistique et culturelle
 - o Le parcours santé –
 - o Le parcours avenir – la classe a travaillé sur le stage en entreprise
- La remise des bulletins aux parents convoqués se fera le 30/03/2017
- Le dispositif « dernier choix aux familles » est reconduit cette année

Dates importantes à noter : Mme Boidot nous communique quelques dates importantes qui feront l'objet dans les prochains jours d'un mail aux parents :

20-21 avril : épreuves du Brevet Blanc

15 mai : dépôt des projets Oraux pour le Brevet (le vrai)

19 mai : oral du Brevet Blanc (Jury constitué uniquement de professeurs)

14 juin : oral du Brevet (date sera confirmée prochainement par le conseil d'administration)

29/30 juin : Epreuves du Brevet.



M. Chauche rappelle aux parents l'importance de rendre les documents concernant l'orientation des élèves en temps et en heure. Si les professeurs font tout ce qu'ils peuvent pour récupérer les documents, ils n'ont plus d'autres moyens aujourd'hui que de donner des heures de colle tellement il y a de l'abus. M. Chauche insiste car, si pour le moment les retards entraînent des désagréments quant à l'organisation, au 3ème trimestre, les conséquences seront irréversibles : chaque donnée d'Orientation récupérée doit être rentrée informatiquement et **une fois le serveur fermé, il n'y aura plus de possibilités pour les élèves retardataires d'enregistrer officiellement l'orientation choisie.**

Appréciation générale de la Classe :

M. CHAUCHE, professeur principal, rappelle un 1er trimestre difficile et annonce un début de 2ème trimestre très difficile à cause d'élèves contestataires, qui perdent du temps à remettre en cause systématiquement les professeurs. Cependant on constate tout de même depuis 3 semaines des améliorations dans certaines matières avec un état d'esprit qui commence à changer pour certains élèves. Mais pour d'autres élèves pas du tout ! En outre un léger mieux tout de même, qui rend certains professeurs optimistes pour le 3ème trimestre. Mais l'ambiance générale de cette classe n'est tout de même pas très agréable.

En ce qui concerne le travail, les épreuves communes ont été décevantes pour toutes les 3ème. Cependant même s'il n'y a pas d'écart significatif c'est tout de même, la 3A qui a obtenu la moyenne la plus basse avec 9,22. Des élèves qui passent à côté de beaucoup d'informations par un manque d'écoute en classe et qui n'effectuent qu'un travail de dernières minutes. Peu impliqués dans les projets EPI.

Remarques des élèves : RAS

Remarques des parents d'élèves :

- L'APE fait part des inquiétudes des parents pour le brevet, compte tenu des mauvais résultats aux épreuves communes et demande aux professeurs quelles sont les raisons de cet échec selon eux. Selon le corps enseignant présent, l'échec est essentiellement du à **un manque de travail de la part des élèves qui n'ont pas conscience du travail à fournir pour un examen** malgré les nombreuses mises en garde et recommandations des professeurs et ce dans toutes les matières. Ils ont tendance à fournir un travail minimum au coup par coup en fonction des contrôles et manque de régularités dans les efforts à fournir. Un échec également explicable par **un manque d'écoute certain** en classe ; trop de contestations qui les font passer à côté d'informations essentielles. M. Pitou explique également cet échec par **un manque de méthodologie** : les élèves ne savent pas croiser les informations d'un document et leurs connaissances.

- L'APE demande si toutes les notions demandées pour le brevet auront le temps d'être abordées en classe et réclame de faire un rapide point sur les programmes : pas de retard alarmant sur les programmes même si du temps a été perdu à cause d'incidents qu'il a fallu gérer. En mathématiques, Mme Terrarmorsi rappelle que les quartiles et le PGDC (Le Plus Grand Diviseur Commun) ne sont plus au programme, et ne seront pas abordés. Par contre, d'autres séances sur Scratch sont prévues. En SVT, Mme Gaget évoque la possibilité au brevet d'être interrogé sur des chapitres abordés en 5ème et 4ème. Mme Gaget pense donner des fiches révisions concernant ces notions aux élèves pour les aider. En technologies, les cours avancent correctement même si une meilleure ambiance permettrait d'avancer plus rapidement. **En conclusion, de façon générale, pas de souci sur l'état d'avancement des programmes.**

- L'APE émet son avis quant la possibilité que le retrait des livres juste avant les épreuves communes a contribué à l'échec de ces dernières. Par conséquent **l'APE réclame la récupération des livres** pour le 3ème trimestre. Les professeurs soutiennent cette demande. Mme Boidot soumettra à M. Léger notre demande et nous fera part de sa réponse rapidement.

- L'APE rapporte le mécontentement de certains parents et interroge les professeurs à propos de certains comportements inacceptables de la part de certains élèves en classe notamment Mathématiques, Anglais, Musique et SVT et qui à la connaissance des élèves et des parents n'auraient pas été sanctionnés : Mme Boidot, Mme Terrarmorsi et Mme Flores assurent que des sanctions ont été prises. Mme Flores précise que des rapports sont faits sans que forcément les élèves non concernés soient au courant.

- L'APE souligne la difficulté à comprendre les pastilles de couleur permettant d'évaluer les compétences. Mme Boidot propose d'envoyer prochainement un vade-mecum aux parents. Cependant nous informons les parents que d'ores et déjà, ils peuvent trouver la légende aux couleurs en laissant poser le curseur sur la pastille sans cliquer :

Vert + : très bonne maîtrise
Vert : maîtrise satisfaisante
Vert clair : presque acquis
Jaune : en cours d'acquisition
Orange : début d'acquisition

En ce qui concerne la correspondance entre une note et la couleur d'une pastille, Mme Gaget confirme qu'il peut y avoir des différences. Par exemple, un élève qui a un 18/20 à un contrôle peut effectivement avoir une pastille Orange. Car la pastille Orange vient évaluer la maîtrise ou non d'un point bien précis dans le contrôle. Si l'on reprend notre exemple, dans ce contrôle, la maîtrise de la lecture d'un graphique n'est pas totalement acquise et engendre une pastille Orange même si le reste du contrôle est totalement réussi.

- L'APE rapporte les propos de certains parents qui trouvent les notes de groupe injustes en anglais : Mme Flores insiste sur le bienfait de ces notes qui prônent l'entraide, la solidarité, et développent le sens des responsabilités. Mme Flores rappelle que ces notes ne sont que coefficient 0,5 dans la moyenne et assure qu'aucun n'élève n'est pénalisé.

- La FCPE rappelle qu'elle soutient le principe des notes en îlot dont elle est persuadée des bienfaits et des valeurs que cela communique aux élèves.

SYNTHESE DES RESULTATS DU TRIMESTRE				
Matière/Notes de la classe	Moyenne de la classe	Notes +	Notes -	Commentaires des enseignants
Français	13,40	18,6	7,60	Les résultats sont bons avec une bonne tête de classe. Seuls 5 élèves n'ont pas la moyenne.
Anglais	13,10	18,80	4,70	Classe hétérogène avec de grosses difficultés pour certains et d'autres qui ne font rien. On constate les mêmes problèmes d'ambiance évoqués en début de conseil. 2 fois par semaine l'horaire d'anglais est sur la dernière heure de la journée : un horaire difficile ou ils sont particulièrement pénibles et agités. Travaille bien avec un groupe de 6 élèves. Pour le reste, il y a beaucoup de petits bavardages. On constate un gros défaut d'écoute.
Espagnol Ex Sect Euro	16,90	20	12	C'est mieux qu'au 1er trimestre. C'est bien, pas top mais bien !
Espagnol	12,20	16,3	3	Une attitude en classe qui n'est pas tolérable, irrespectueuse du professeur et dont ils se vantent en plus. Des mesures ont été prises : un adulte en plus du professeur (Mme Anta, Mme Boidot ou un surveillant...) est présent en classe pour venir en aide au professeur à maintenir l'ordre.
Mathématiques	12,90	19,3	4,80	Classe très hétérogène avec 2 en décrochage, 3 avec un travail insuffisant et 3 qui ne travaillent plus du tout. Ambiance de classe difficile mais qui à force de sanctions commence à s'améliorer. On constate une ambiance de travail depuis 3 semaines ce qui me laisse optimiste pour la suite.
Physique-chimie	11,10	16,40	1,90	Certains se sont mis au travail mais beaucoup d'autres ont arrêté. Pessimiste sur les résultats. Il y a tout de même eu un Zéro en Physique aux épreuves communes.
SVT	9,50	16,50	4	Du mieux constaté pour l'ambiance de la classe. Des notes en baisse et d'une façon générale pas bonnes pour les épreuves communes. S'explique dans cette matière par un manque de travail certain d'autant plus pénalisant que les chapitres d' SVT du 2 nd trimestre sont compliqués et difficiles. Un manque de connaissance de base qui explique les fortes baisses. Sans travail / Sans écoute impossible de s'en sortir. Les notes devraient remonter en début de trimestre car les sujets à aborder seront moins compliqués, mais d'ici 3 semaines à nouveau des chapitres difficiles seront à l'étude.
Technologie	15,40	18	9	Classe peu agréable. Perte de temps à cause des contestataires.
Histoire Géographie Education civique	10,10	17,8	4,70	Très bonne tête de classe mais par contre 5 élèves en énormes difficultés avec des décrocheurs. Classe qui ne fournit pas assez d'attention et qui ne travaille pas en dehors des contrôles. Ne travaille donc pas de façon régulière. Dommage ! Les épreuves communes ont montré qu'ils ne savent pas faire de croisement d'informations. Les notes des épreuves communes étant mauvaises de façon générale, j'ai pris la décision de ne les compter que coefficient 1 et pas 2 afin de ne pas trop les pénaliser.
Arts Plastiques	16,50	20	9	Du mieux. Bon travail. 1 élève seulement en dessous de la moyenne
Education Musicale	15,90	19,8	9,8	Meilleure ambiance voir bonne ambiance depuis 2-3 cours. Plutôt contente de la classe bonne participation mais les devoirs ne sont toujours pas faits.
EPS	14,7	18,5	11,3	Bien meilleure ambiance depuis Noël. Bon travail en AccroSport. Par contre un groupe de filles qui a lâché.
Moyenne générale	13,40	18,50	7,50	

Récompenses : 6 félicitations - 5 compliments – 1 encouragement sur 26 élèves.

Fin du conseil de classe : 18h30