

		Présent(e)	Absent(e)	Excusé(e)
<b>Principal Adjointe</b>	M. LEGER Mme BOIDOT	X		
<b>CPE</b>	Mme ANTA			X
<b>Enseignants :</b>	Professeur Principal : M. CHAUCHE			
<b>Mathématiques</b>		X		
<b>Français</b>		X		
<b>Anglais</b>				X
<b>Espagnol (ex euro)</b>				X
<b>Espagnol</b>				X
<b>Hist. Géo.</b>		X		
<b>Physique</b>		X		
<b>SVT</b>		X		
<b>Technologie</b>		X		
<b>EPS</b>		X		
<b>Arts Plastiques</b>				X
<b>Musique</b>				X
<b>Représentants des élèves</b>	1- Benjamin Pires 2- Ethan Izzi			
<b>Représentant des parents</b>	APE Mme Durand Nathalie nconnangle@free.fr FCPE Mme Hakima Slimane fcpe.gbsanteny@laposte.net			

**Dates importantes à noter :** Mme Boidot nous communique quelques dates importantes qui feront l'objet dans les prochains jours d'un mail aux parents :

**2-3 février : épreuves communes**

**26 janvier : réunion Orientations 3<sup>ème</sup>**

**Bulletins du 1<sup>ER</sup> trimestre :** Mme Boidot précise également que les bulletins du 1<sup>er</sup> trimestre sont édités sur l'ancien modèle, les bulletins « nouvelle formule » dus à la réforme seront mis en place au 2<sup>ème</sup> trimestre. On trouvera dans ces nouveaux bulletins l'évaluation notamment des EPI et AP. Ils porteront le nom de « bilan périodique ».

**Manuels numériques :** Mme Boidot évoque les manuels numériques et reconnaît un échec partiel de la procédure, seuls 4 à 5 élèves par classe sont équipés. De nombreux problèmes ont été constatés en autre :

- problèmes de téléchargements essentiellement dus aux logiciels d'éditeurs hétérogènes et peu performants,
- problèmes liés aux capacités limitées de cette génération d'Ordival.
- les parents se sont peu impliqués

M. CHAUCHE précise que tous les élèves qui ont bien voulu apporter une clé USB, ont été équipés des manuels numériques. Mais là aussi, il a été difficile de récupérer les clés USB des élèves.

L'APE évoque le problème de mémorisation d'un manuel numérique, et demande la possibilité de garder le manuel papier à la maison. Impossible car les livres sont récupérés pour être utilisés en classe. L'Ordival est gardé à la maison sauf quand un professeur le réclame. Ainsi l'objectif « zéro livres dans les cartables » sera rempli.

### **Devoirs & Pronote :**

En suite d'un zéro sanctionnant un travail non fait par plusieurs élèves en histoire-géographie, la FCPE rappelle que les représentants de parents d'élèves se sont entretenus avec la direction du Collège et soumis au Conseil d'Administration. La question posée étant de déterminer le support qui s'impose aux élèves.

Les professeurs précisent que plusieurs devoirs n'ont pas été rendus, ou sont régulièrement rendus en retard, dans plusieurs matières et pas seulement en Histoire Géographie. Ainsi en est-il en Mathématiques, Espagnol ou encore en Technologies

La FCPE conçoit que les élèves n'hésitent pas à justifier leur défaillance en indiquant que le professeur n'aurait pas précisé le travail à faire.

Il est également constant que la majorité des professeurs renseignent le cahier de texte numérique.

La FCPE insiste pour clarifier la règle qui s'impose aux élèves.

La réponse des professeurs est unanime et confirmé par le professeur d'histoire géographie : le **cahier de texte papier fait foi**. Le cahier de texte numérique ne peut pas être la règle ne serait ce que pour des raisons techniques (les jours où Pronote ne fonctionne pas, les devoirs sont tout de même à faire.) c'est pourquoi chaque élève est tenu de noter les devoirs sur leurs agendas.

**Absences des professeurs :** L'APE évoque les absences des professeurs au 1<sup>er</sup> trimestre et propose de faire les contrôles ou des devoirs d'entraînement au brevet sur les heures de permanence : Mme Boidot confirme que les absences sont dues au stage ou journée de formation des professeurs à la réforme. Elles sont donc inévitables. Les cours sont difficilement rattrapables. Quant à l'idée de mettre les contrôles en devoirs surveillés pendant les heures de permanence, ce n'est pas possible par manque de budget et de surveillants. Les emplois du temps ont été aménagés dans la mesure du possible pour laisser rentrer les élèves chez eux, ou les faire commencer plus tard le matin.

En ce qui concerne les absences de M.Pitou, des heures exceptionnelles seront rajoutées à l'emploi du temps pour compenser les heures perdues (cf. Pronote). L'APE, profite de ce compte-rendu pour remercier M. Pitou de cette initiative.

**Notes de groupe :** L'APE s'inquiète des notes de groupe (en îlots) : ces notes sont contestées par certains parents car elles défavoriseraient les meilleurs élèves et stigmatiseraient certains moins bons. Les professeurs (et surtout le professeur de Mathématiques présent) assurent qu'aucun élève n'est désavantagé par la note de groupe, au contraire : les notes de groupe favorisent les moins bons sans pour autant pénaliser les meilleurs. Les professeurs trouvent qu'elles permettent de développer l'entraide, la solidarité ...plutôt que de pointer un mauvais élève. Mme Terramorsi est disponible pour en discuter avec les parents. Ne pas hésiter à la contacter par mail sur Pronote. La FCPE précise qu'elle soutient le principe du travail en îlots qui développe des valeurs sociales importantes de solidarité entre les élèves et d'apprentissage du

travail en groupe... .

## **Appréciation générale de la Classe :**

M. CHAUCHE, professeur principal, nous rapporte que les enseignants constatent un bon niveau scolaire avec du potentiel. Malheureusement une mauvaise ambiance due à des élèves très contestataires, qui refusent la moindre remarque et commentent chaque consigne. De la mauvaise foi, certains élèves "prennent de haut" les professeurs. Les décisions des professeurs doivent être systématiquement justifiées. Les professeurs attirent l'attention sur les discours des élèves à la maison qui peuvent ne pas être vrais.

Domage car c'est une classe à fort potentiel mais donc peu agréable. Egalement beaucoup trop de retards aux cours dans la journée (avec comme excuse des passages aux casiers répétitifs...). A la rentrée, **politique de Zéro tolérance mis en place, aucun élève ne sera accepté en cours après la sonnerie.**

Cette ambiance est très regrettable d'autant plus que la classe affiche un niveau tout à fait convenable : 1 élève avec 19 de moyenne générale, 10 élèves ont une moyenne supérieure ou égale à 14, un seul élève en dessous de la moyenne et 5 élèves avec des notes globales convenables mais restant tout de même faibles dans des matières comme Français ou Maths. Les professeurs déplorent également que cette mauvaise attitude engendre de la retenue pour certains autres élèves plus discrets.

**Remarques des élèves :** les élèves trouvent que la classe a plutôt une bonne ambiance mais ils confirment qu'il y a eu de l'abus en ce qui concerne les retards.

**Remarques des parents d'élèves :** L'APE souligne qu'elle est désagréablement surprise de cette mauvaise ambiance notamment dans le groupe « Ex Euro » en Espagnol, qui était l'année dernière, nous citons Mme DELACCA : *« un groupe extrêmement dynamique, très curieux, d'un excellent niveau de production avec qui elle aimait particulièrement travailler ».*

## SYNTHESE DES RESULTATS DU TRIMESTRE

<b>Matière/Notes de la classe</b>	<b>Moyenne de la classe</b>	<b>Notes +</b>	<b>Notes -</b>	<b>Commentaires des enseignants</b>
<b>Français</b>	<b>13,40</b>	<b>19,8</b>	<b>8,20</b>	Le Professeur présent n'a rien rajouté quant à la vie de la classe.
<b>Anglais</b>	<b>14,40</b>	<b>19,20</b>	<b>5,50</b>	Le Professeur absent n'a fait porté aucun message quant à la vie de la classe.
<b>Espagnol Ex Sect Euro</b>	<b>19,40</b>	<b>18,00</b>	<b>17,00</b>	Mme IBARRA CASTILLO regrette et confirme la mauvaise ambiance. Elle regrette un manque d'enthousiasme de la part des élèves notamment pour le voyage en Espagne qu'elle organise.
<b>Espagnol</b>	<b>12,40</b>	<b>17,00</b>	<b>5,40</b>	Mme DELLACA fait porter le message que des devoirs ont été rendus en retard ou pas du tout également dans son cours. Elle pratiquera la sanction du Zéro pour tout travail non présenté. Elle préviendra les parents au préalable sur Pronote et demande donc à ces derniers d'être vigilants.
<b>Mathématiques</b>	<b>13,90</b>	<b>19,80</b>	4,40	Mme TERRAMORSI déplore cette attitude contestataire ou il faut systématiquement se justifier. Il y a 2 élèves en décrochage en Maths.
<b>Physique-chimie</b>	<b>11,90</b>	<b>17,80</b>	<b>5,50</b>	La classe est plutôt agréable. Elle n'a pas ces problèmes d'ambiance. Par contre, la classe est lente par rapport aux autres 3ème.
<b>SVT</b>	<b>13,50</b>	<b>17,50</b>	<b>8,00</b>	Le Professeur présent n'a rien rajouté quant à la vie de la classe.
<b>Technologie</b>	<b>16,50</b>	<b>19,00</b>	12,70	La mauvaise ambiance concerne également le cours de Technologies tout comme les retards à répétition, et les devoirs rendus en retard ou pas du tout.
<b>Histoire Géographie Education civique</b>	<b>11,60</b>	<b>18,80</b>	<b>4,60</b>	M.Pitou confirme que tous les devoirs Maison sont énoncés en classe et doivent être inscrits sur l'Agenda Papier des élèves, et il rappelle que les devoirs qu'il donne ne sont pas facultatifs.
<b>Arts Plastiques</b>	<b>15,60</b>	<b>19,40</b>	<b>4,70</b>	Le Professeur absent n'a fait porter aucun message quant à la vie de la classe.
<b>Education Musicale</b>	<b>15,70</b>	<b>19,50</b>	<b>9,70</b>	Le Professeur absent n'a fait porter aucun message quant à la vie de la classe.
<b>EPS</b>	<b>13,90</b>	<b>18,00</b>	<b>7,30</b>	Le Professeur présent n'a rien rajouté quant à la vie de la classe.
<b>Moyenne générale</b>	<b>14,20</b>	<b>19,00</b>	<b>9,00</b>	

**Récompenses** : 6 félicitations – 6 compliments – 3 encouragements sur 27 élèves.

**Fin du conseil de classe** : 19h45

**Nathalie DURAND**