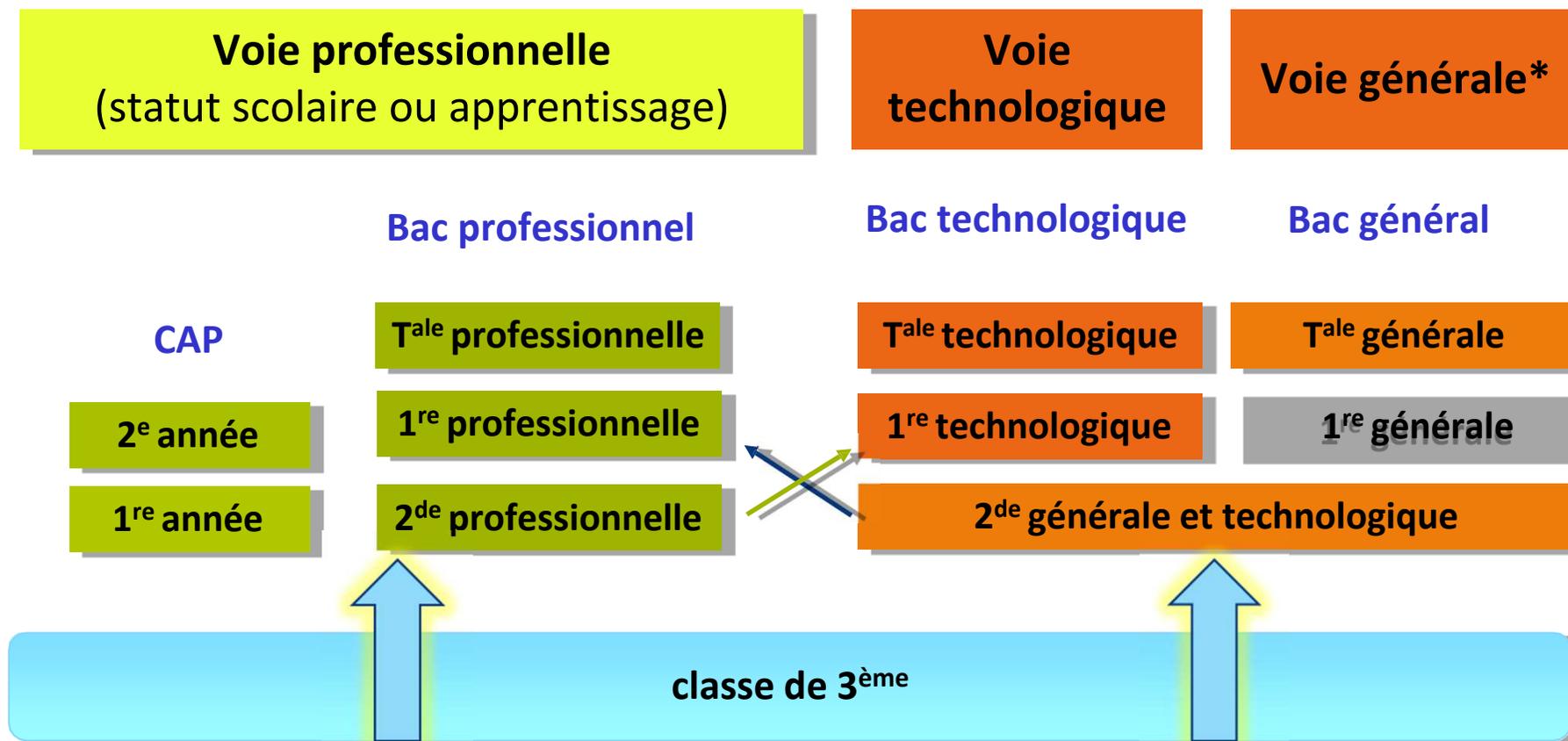


Choisir son orientation après la 3^{ème}

centre d'information
et d'orientation 
Boissy-Saint-Léger



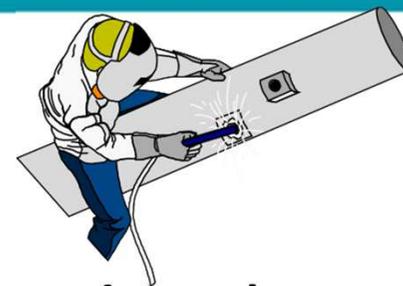
CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3^e

→ Démarches que je dois accomplir → Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE	
↓		↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
					↓	Inscription
					Commission d'appel	

La voie professionnelle

CAP	BAC PRO
2 ans après la 3 ^{ème}	3 ans après la 3 ^{ème}
Prépare à un métier précis	Prépare à un secteur d'activité
35 % d'enseignement général 65 % d'enseignement professionnel	60 % d'enseignement général 40 % d'enseignement professionnel
Entre 12 et 16 semaines de stages	22 semaines de stage
Objectif : vie active ou spécialisation ou 1 ^{ère} pro	Objectif : vie active ou poursuite d'études en BTS



Durée

- ↘ en 2 ans : CAP
- ↘ en 3 ans : Bac pro (poursuite possible dans le supérieur)

Statut

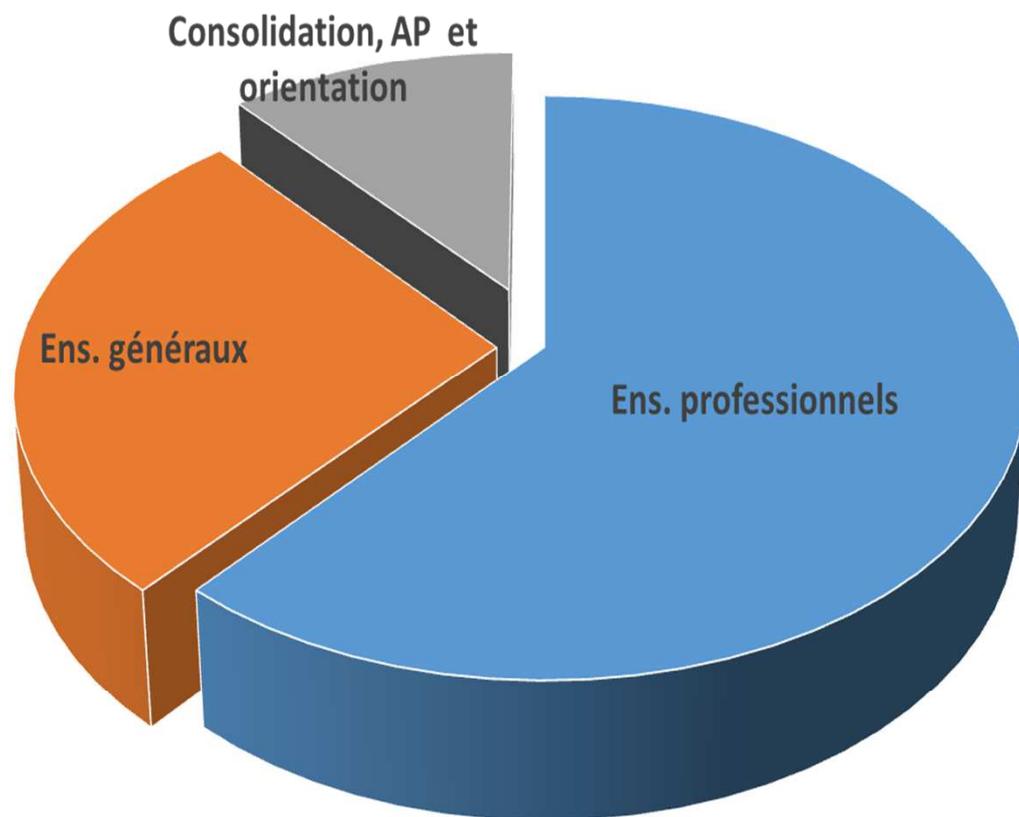
- ↘ scolaire : élève au lycée
- ↘ salarié : apprenti-e en alternance entre CFA et entreprise

Programme

- ↘ des cours généraux, en relation avec le métier,
- ↘ la moitié de l'emploi du temps en cours techniques et professionnels (outils, exercices techniques, TP, gestes professionnels)



LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

+ 12 à 14 semaines de PFMP* pour un CAP en 2 ans
(5 semaines pour un CAP en 1 an)

*PFMP: Période de Formation en Milieu Professionnel = stage

Le bac pro permet:

- d'entrer directement dans la vie active dans certains cas
 - de poursuivre dans le supérieur, notamment en BTS (2 ans).
- **Durée:** 3 ans après la 3^e ou 2 ans après un CAP de spécialité adaptée au bac choisi
 - **Lieu :** en lycée, ou en CFA avec périodes de travail chez l'employeur pour l'alternance.
 - **Spécialités :** environ 80, au choix, sur dossier.

- ✓ Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, des **familles de métiers** sont mises en place progressivement :

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/La-voie-pro/Voie-pro-ce-qui-change/Les-familles-de-metiers>

- ✓ L'idée est de proposer une 2^{nde} **pro commune à plusieurs spécialités.**

De cette manière, l'élève pourra cette année-là :

- découvrir la famille de métiers qui lui plaît
- apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur
- choisir, à la fin de l'année de 2^{nde} pro, son métier et sa spécialité en connaissance de cause

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

- ➔ **Métiers de l'aéronautique**
 - Aéronautique [option avionique](#)
 - Aéronautique [option système](#)
 - Aéronautique [option structure](#)
 - [Aviation générale](#)
- ➔ **Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement**
 - Étude et réalisation d'agencement
 - Technicien de fabrication bois et matériaux associés
 - Technicien menuisier agenceur
- ➔ **Métiers de l'alimentation**
 - Boucher-charcutier-traiteur
 - Boulanger-pâtissier
 - Poissonnier-écailler-traiteur
- ➔ **Métiers de la beauté et du bien-être**
 - Esthétique cosmétique parfumerie
 - Métiers de la coiffure

- ➔ **Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics**
 - Aménagement et finitions du bâtiment
 - Interventions sur le patrimoine bâti [option A maçonnerie](#)
 - Interventions sur le patrimoine bâti [option B charpente](#)
 - Interventions sur le patrimoine bâti [option C couverture](#)
 - Menuiserie aluminium-verre
 - Ouvrages du bâtiment : métallerie
 - Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
 - Travaux publics
- ➔ **Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment**
 - Technicien d'études du bâtiment [option A études et économie](#)
 - Technicien d'études du bâtiment [option B assistant en architecture](#)
 - Technicien géomètre-topographe

- ➔ **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**
 - Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
 - [Logistique](#)
 - [Organisation de transport de marchandises](#)
- ➔ **Métiers de l'hôtellerie-restauration**
 - [Cuisine](#)
 - [Commercialisation et services en restauration](#)
- ➔ **Métiers des industries graphiques et de la communication**
 - [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
 - Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option A productions graphiques](#)
 - Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option B productions imprimées](#)

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (suite)

- ➔ **Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules**
 - Maintenance des matériels
 - Option A matériels agricoles
 - Maintenance des matériels
 - Option B matériels de construction et manutention
 - Maintenance des matériels
 - Option C matériels d'espaces verts
 - Maintenance des véhicules
 - Option A voitures particulières
 - Maintenance des véhicules
 - Option B véhicules de transport routier
 - Maintenance des véhicules
 - Option C motocycles
- ➔ **Métiers de la mer**
 - Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/ plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht
 - Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche
 - Électromécanicien de marine
 - Polyvalent navigant pont/machine

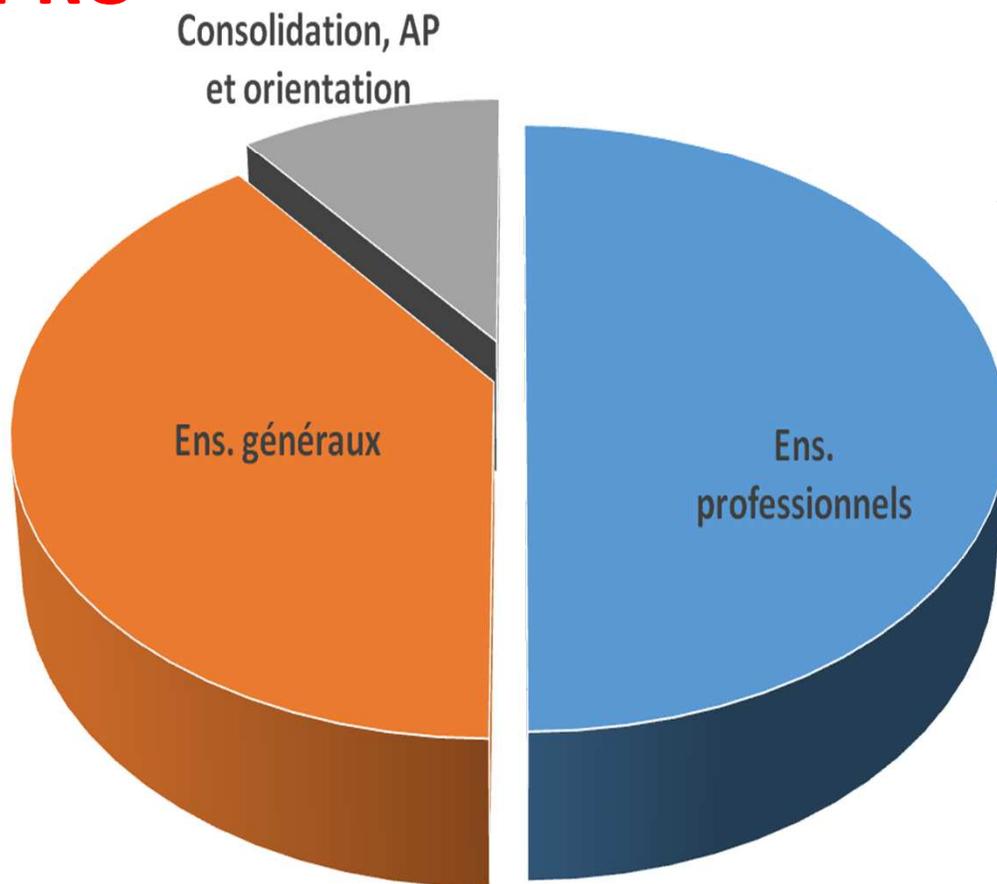
- ➔ **Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**
 - Maintenance des systèmes de production connectés
 - Pilote de ligne de production
 - Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
 - Technicien de scierie
- ➔ **Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**
 - Fonderie
 - Microtechniques
 - Technicien en chaudronnerie industrielle
 - Technicien en réalisation de produits mécaniques
 - Option réalisation et suivi de productions
 - Technicien en réalisation de produits mécaniques
 - Option réalisation et maintenance des outillages
 - Technicien modelleur
 - Traitements des matériaux

- ➔ **Métiers de la relation client**
 - Métiers de l'accueil
 - Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
 - Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- ➔ **Métiers des transitions numérique et énergétique**
 - Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
 - Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
 - Systèmes numériques
 - Option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques
 - Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants
 - Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
 - Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
 - Technicien du froid et du conditionnement d'air

> LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile
- Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure
- Animation-Enfance et personnes âgées
- Artisanat et métiers d'art - facteur d'organier
- Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier
- Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media
- Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel
- Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique
- Artisanat et métiers d'art option : tapisserie d'ameublement
- Artisanat et métiers d'art option : verrerie scientifique et technique
- Conducteur transport routier marchandises
- Construction des carrosseries
- Cultures marines
- Étude et définition de produits industriels (Rénovation en cours pour une mise en place en classe de seconde à la rentrée 2022)
- Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Maintenance nautique
- Métiers de la mode - vêtements
- Métiers du cuir option chaussures
- Métiers du cuir option maroquinerie
- Métiers du cuir option sellerie garnissage
- Métiers de l'entretien des textiles option A blanchisserie
- Métiers de l'entretien des textiles option B pressing
- Métiers et arts de la pierre
- Optique lunetterie
- Perruquier posticheur
- Photographie
- Plastiques et composites
- Réparation des carrosseries
- Technicien constructeur bois
- Technicien en appareillage orthopédique
- Technicien en prothèse dentaire
- Technicien gaz
- Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- Transport fluvial

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

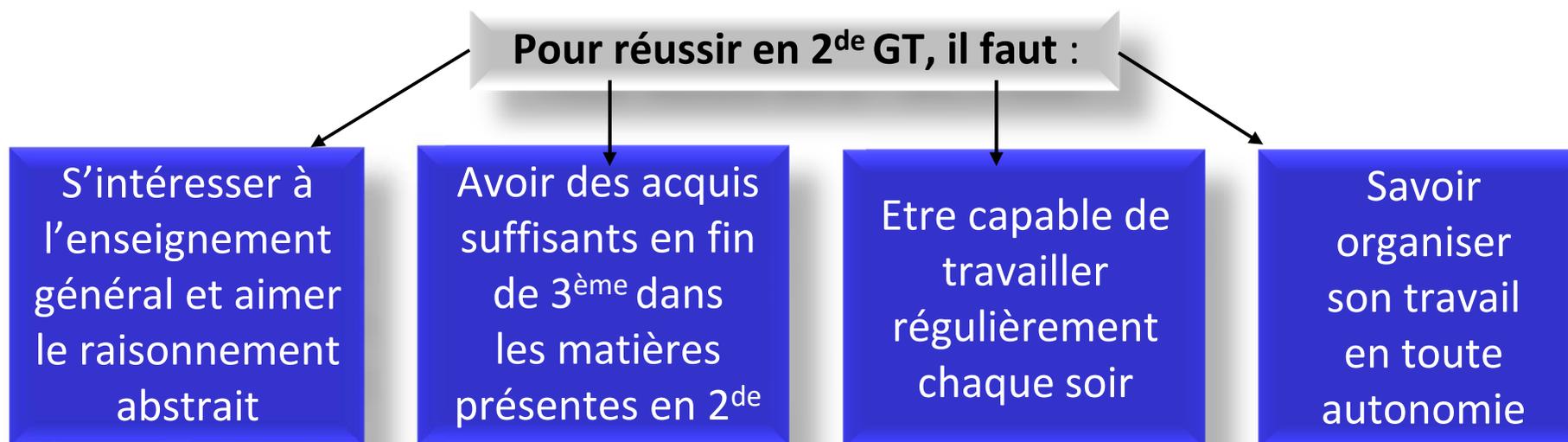
+ 18 à 22 semaines de PFMP* sur les 3 années de bac pro

*PFMP: Période de Formation en Milieu Professionnel = stage

La voie générale & technologique

Depuis la rentrée 2018 :

- **Test numérique de positionnement** (expression écrite et orale, maths) dès la rentrée.
- **Accompagnement personnalisé** tout au long de l'année.
- Un **temps dédié à l'orientation**
- Choix avant le dernier conseil de classe entre la 1^{re} générale et la 1^{re} technologique.
- Si choix de la 1^{re} générale, pré-sélection de 4 spécialités, puis choix définitifs de **3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.
- la « **fiche de dialogue** » famille / lycée fait le lien entre le conseil de classe et le vœux de l'élève. Le conseil de classe donne ses préconisations.



Si les enseignements en classe de 2^{de} sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3^{ème} (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail sont différentes**.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

de 0 à 4 ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S)

<ul style="list-style-type: none"> • Français 4h • Histoire – géographie 3h • LV1 et LV2 5h30 • Sciences économiques 1h30 • Mathématiques 4h • Physique-chimie 3h • Sciences de la vie et de la terre 1h30 • Éducation physique et sportive 2h • Enseignement moral et civique 18h/a • Sciences numériques et technologie 1h30 	<p><u>AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Langues et cultures de l'Antiquité : latin 3h • Langues et cultures de l'Antiquité : grec 3h • Langue vivante 3 3h • Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre Éducation physique et sportive 3h • Arts du cirque 6h • Écologie-agronomie-territoires-développement durable 3h
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement personnalisé • Accompagnement au choix d'orientation 54h/an • Heures de vie de classe 	<p><u>AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Management et gestion 1h30 • Santé et social 1h30 • Biotechnologies 1h30 • Sciences et laboratoire 1h30 • Sciences de l'ingénieur 1h30 • Création et innovation technologiques 1h30 • Création et culture – design 6h • Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives 3h Pratiques sociales et culturelles 3h • Pratiques professionnelles 3h • Atelier artistique 72h <p>annuelles</p>

Possibilité de choisir, au maximum, **2 enseignements optionnels** (1 en enseignement général et 1 en technologique)

Les enseignements LCA latin et grec peuvent être choisis en plus

Concerne **uniquement l'entrée en 2^{de} générale et technologique**

→ **Affectation dans la limite des places disponibles**

CRITÈRES PRIORITAIRES:

1. Le handicap (priorité absolue)
2. La nécessité d'une prise en charge médicale à proximité de l'établissement
3. Les élèves boursiers au mérite ou sur critère social
4. Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement
5. Les élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité.
6. Les élèves devant suivre un parcours particulier

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS		HORAIRE ÉLÈVE
Français		4 h
Histoire-géographie		3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère ou régionale)		5 h 30
Sciences économiques et sociales		1 h 30
Mathématiques		4 h
Physique-chimie		3 h
Sciences de la vie et de la Terre		1 h 30
Éducation physique et sportive		2 h
Enseignement moral et civique		18 h annuelles
Sciences numériques et technologies		1 h 30
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS		HORAIRE ÉLÈVE
1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARMI :		
Colomb, Budé →	Langues et cultures de l'Antiquité : latin (a)	3 h
Budé →	Langues et cultures de l'Antiquité : grec (a)	3 h
Colomb, Budé →	Langue vivante C étrangère ou régionale	3 h
	Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou histoire des arts ou danse ou musique ou théâtre	3 h
Budé, Arago →	Éducation physique et sportive	3 h
Budé, Arago →	Arts du cirque	6 h
	Écologie-agronomie-territoires-développement durable (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	3 h
1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARMI :		
Budé, Arago →	Management et gestion	1 h 30
Budé →	Santé et social	1 h 30
Budé, Arago →	Biotechnologies	1 h 30
Arago →	Sciences et laboratoire	1 h 30
Colomb, Budé →	Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Colomb →	Création et innovation technologiques	1 h 30
	Création et culture - design	6 h
	Atelier artistique	72 h annuelles
ENSEIGNEMENTS DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE AGRICOLE		
	Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
	Pratiques sociales et culturelles	3 h
	Pratiques professionnelles	3 h

(a) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

La voie générale

➤ HORAIRES EN PREMIÈRE ET TERMINALE DE LA VOIE GÉNÉRALE

EN PREMIÈRE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Art	4 h
Biologie-écologie	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littérature et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	54 h/an
Heures de vie de classe	
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h

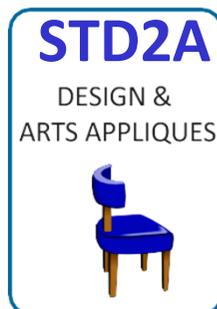
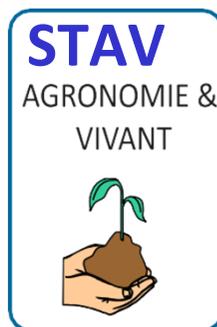
EN TERMINALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ <small>parmi ceux choisis en 1^{re}</small>	
Art	6 h
Biologie-écologie	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littérature et cultures étrangères	6 h
Littérature et LCA	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h
Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	54 h/an
Heures de vie de classe	
+ éventuellement 2 enseignements optionnels	3 h

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS		1 ^{RE}	TERMINALE
Français		4 h	-
Philosophie		-	4 h
Histoire-géographie		3 h	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère ou régionale)		4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive		2 h	2 h
Enseignement scientifique		2 h	2 h
Enseignement moral et civique		18 h annuelles	18 h annuelles
→ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		1 ^{RE} 3 AU CHOIX	TERMINALE 2 AU CHOIX
Créteil et St-Maur etc... →	Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre. Les arts du cirque ne peuvent être choisis qu'en enseignement de spécialité)	4 h	6 h
	Biologie-écologie (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	4 h	6 h
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
	Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
	Langues, littératures et cultures étrangères	4 h	6 h
Budé: Grec et latin →	Littérature et langues et cultures de l'Antiquité	4 h	6 h
	Mathématiques	4 h	6 h
Colomb →	Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
	Physique-chimie	4 h	6 h
	Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6 h
	Sciences de l'ingénieur	4 h	6 h
	Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS		1 ^{RE}	TERMINALE
A) 1 ENSEIGNEMENT PARI :			
Mathématiques complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité mathématiques)		-	3 h
Mathématiques expertes (pour les élèves choisissant en terminale la spécialité mathématiques)		-	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain		-	3 h
B) 1 ENSEIGNEMENT PARI :			
Langue vivante C étrangère ou régionale		3 h	3 h
LCA : latin (a)		3 h	3 h
LCA : grec (a)		3 h	3 h
Éducation physique et sportive		3 h	3 h
Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)		3 h	3 h
ENSEIGNEMENTS DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT AGRICOLE			
Agronomie - Économie - Territoires		3 h	3 h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives		3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles		3 h	3 h
Pratiques professionnelles		3 h	3 h

La voie technologique

8 séries technologiques



> HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUTES LES SÉRIES

Horaires des enseignements liés aux séries sur la diapositive suivante

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3 h en 1 ^{re}
Philosophie	2 h en T ^{le}
Histoire-géographie	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h/an
Mathématiques	3 h
LV1 et LV2	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ 3 spécialités en 1^{re} et 2 spécialité en T^{le} (voir tableau suivant) + éventuellement des enseignements optionnels selon la série	

> SÉRIES TECHNOLOGIQUES

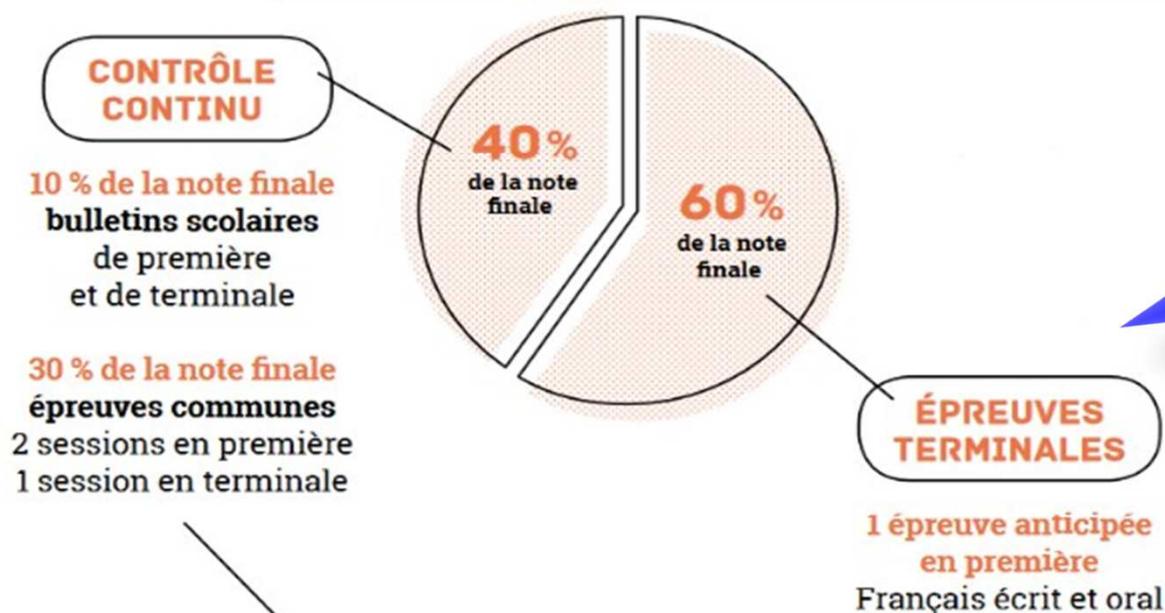
EN PREMIÈRE

STMG	<ul style="list-style-type: none"> Sciences de gestion et numérique Management Droit et économie
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> Physique, chimie pour la santé Biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement scientifique alimentation-environnement Sciences et technologies culinaires et des services Économie-gestion hôtelière
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> Innovation technologique Ingénierie et développement durable Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> Instrument Danse
STAV	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et sociétés Technologie
STL	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie et mathématiques Biochimie-biologie Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> Outils et langages numériques Design et métiers d'art

EN TERMINALE

STMG	<ul style="list-style-type: none"> Management, sciences de gestion numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance / marketing (marketing) / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion Droit et économie
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> Chimie, biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	<ul style="list-style-type: none"> Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation - environnement Économie-gestion hôtelière
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction / énergies et environnement / innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information numériques Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> Instrument Danse
STAV	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et technologie
STL	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie et mathématiques Biochimie-biologie - biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> Analyse et méthode en design Conception et création en design et métiers d'art

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS		1 ^{RE}	TERMINALE	
Français		3 h - 3 h 30 (a)	-	
Philosophie		-	2 h	
Histoire-géographie		1 h 30	1 h 30	
Enseignement moral et civique		18 h annuelles 0 h 30 (a)	18 h annuelles 0 h 30 (a)	
Langue vivante A étrangère et langue vivante B étrangère ou régionale + enseignement technologique en langue vivante A		4 h (dont 1 h d'ETLV) - 3 h 30 (a)	4 h (dont 1 h d'ETLV) - 3 h 30 (a)	
Éducation physique et sportive		2 h	2 h	
Mathématiques		3 h	3 h	
Éducation socio-culturelle (dans les lycées d'enseignement agricole)		1 h	1 h	
Technologies de l'informatique et du multimédia (dans les lycées d'enseignement agricole)		0 h 30	0 h 30	
SÉRIES	→ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 ^{RE}	TERMINALE	
Limeil, Créteil, Villeneuve-le-Roi →	ST2S	Physique-chimie pour la santé	3 h	-
		Biologie et physiopathologie humaines	5 h	-
		Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8 h
		Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Brie-Comte-Robert →	STAV	Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6 h 45
		Territoires et sociétés	2 h 30	-
		Technologie	3 h	-
St-Maur et Vitry →	STD2A	Territoires et technologie	-	4 h 30
		Physique-chimie	2 h	-
		Outils et langages numériques	2 h	-
		Design et métiers d'art	14 h	-
		Analyse et méthodes en design	-	9 h
Sucy →	STHR	Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
		Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3 h	-
		Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
		Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	-	13 h
Sucy, Villeneuve-St-Georges →	STI2D	Économie - gestion hôtelière	5 h	5 h
		Innovation technologique	3 h	-
		Ingénierie et développement durable (I2D)	9 h	-
		Ingénierie, innovation et développement durable (I2D) avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique	-	12 h
		Physique-chimie et mathématiques	6 h	6 h
St-Maur Champigny →	STL	Physique-chimie et mathématiques	5 h	5 h
		Biochimie-biologie	4 h	-
		Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
		Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
Limeil, Villeneuve-St-Georges, Créteil →	STMG	Sciences de gestion et numérique	7 h	-
		Management	4 h	-
		Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion	-	10 h
		Droit et économie	4 h	6 h



Les épreuves communes

- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Pour garantir l'égalité entre tous, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux des élèves.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

4 épreuves en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Grand oral

COEFFICIENTS EN BAC GÉNÉRAL

- Français écrit : 5
- Français oral : 5
- Philosophie : 8
- Épreuve orale : 10
- Épreuves de spécialité : 16 X 2

COEFFICIENTS EN BAC TECHNOLOGIQUE

- Français écrit : 5
- Français oral : 5
- Philosophie : 4
- Épreuve orale : 14
- Épreuves de spécialité : 16 X 2

- CIO de Boissy Saint Léger: <http://orientation.ac-creteil.fr/cio-boissy/>
- ONISEP TV: <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Eduscol, vers le bac 2021: <https://eduscol.education.fr/cid126665/vers-bac-2021.html>
- Sur les enseignements de spécialité: <http://www.horizons21.fr/>
- Sur la voie professionnelle: <http://www.nouvelle-voiepro.fr/>
- <http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/>
- quandjepasselebac.education.fr
- Brochure Après la 3^{ème}:
[:https://www.oriane.info/sites/default/files/GUIDE_3E_Creteil_2021.pdf](https://www.oriane.info/sites/default/files/GUIDE_3E_Creteil_2021.pdf)

L'Affectation

➤ **AFFECTATION : 2^{de} PROFESSIONNELLE ET 1^{re} ANNÉE DE CAP Le barème**

académique prend en compte :

- ✓ la classe d'origine
- ✓ les résultats scolaires (notes pondérées selon la spécialité demandée)
- ✓ les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques...)

➤ **Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées**

➤ **AFFECTATION : 2^{nde} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

- ✓ **Sur le ou les lycée(s) de secteur.**

L'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée

- ✓ **Avec des enseignements optionnels rares (Création culture design, écologie, agronomie et territoire), la 2^{nde} STHR, 2^{nde} Binationale, 2^{nde} Internationale : Saisie d'un vœu spécifique.** Les zones de desserte des lycées peuvent être élargies. La liste de ces enseignements est arrêtée chaque année par les recteurs d'académie et communiquée aux établissements et aux familles.

- ❑ La saisie des demandes d'**Orientation** (par exemple : je demande une seconde générale et technologique)
- ❑ La saisie des voeux d '**Affectation** (je souhaite faire cette seconde générale et technologique dans tel ou tel lycée)
- ❑ L'**Inscription** administrative dans le lycée d'affectation

 Toutes ces démarches sont dématérialisées et s'effectuent en ligne sur le site:

<https://teleservices.ac-creteil.fr> Connexion avec les codes ATEN

Onglet "Orientation", on parlera de TSO pour le téléservice Orientation

Onglet "Affectation", on parlera de TSA pour le téléservice Affectation

Onglet "Inscription", on parlera de TSI pour le téléservice Inscription

1 ERE ETAPE (au 2ème trimestre):

Du 17/01 au 14/02 :

- Les familles formulent leurs **Intentions d'orientation provisoires** en ligne sur TSO (possibilité de saisir jusqu'à 3 intentions d'Orientation par ordre de préférence)
 - Seconde générale et technologique ;
 - Seconde professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage) ;
 - 1ère année de CAP (sous statut scolaire ou en apprentissage).

A partir du 7 mars : conseil de classe du 2e trimestre,

- un **avis provisoire d'orientation** est transmis en ligne sur TSO. Les familles se connectent pour accuser réception de cet avis.

Du 4 Avril au 9 Mai Consultation de l'offre de Formation dans TSA

2EME ETAPE (au 3ème trimestre):

Du 4 avril au 10 Mai :

- les familles saisissent leurs choix d'orientation définitifs sur TSO

Au conseil de classe du 3^e trimestre :

une proposition d'orientation est transmise sur TSO

- Les familles se connectent pour accepter ou pas la proposition

La proposition est validée si la famille donne son accord

Un entretien est organisé entre la famille et le chef d'établissement si désaccord.

Du 9 Mai au 31 Mai :

Les familles saisissent des demandes de formation et d'établissements sur TSA
(15 vœux possibles dont 10 vœux dans l'académie de Créteil)

3 EME ETAPE (fin d'année scolaire):

A partir du 30 Juin :

- Les familles peuvent [consulter les résultats de l'affectation sur TSA](#)

Fin juin-début juillet :

- les élèves reçoivent leur notification d'affectation et s'[inscrivent dans leur futur établissement](#) en ligne sur **TSI**.

Centre d'Information et d'Orientation 3

avenue Charles de Gaulle 94470

Boissy-Saint-Léger

01 45 69 65 73



<http://orientation.ac-creteil.fr/cio-boissy/>

cio.boissy@ac-creteil.fr

Les psychologues de l'Education Nationale vous reçoivent (Sur RDV)

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h les 1^{er} et 3^e samedis de chaque mois de 9h à 12h

Ouvert pendant les vacances scolaires